

[Təhsil Nazirliyi](#) və [Lent.az](#) informasiya agentliyinin birgə layihəsi.

"2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsil üzrə Dövlət Programı" təqəüddülərini tanıdan "Gəncliyin uşur formulu" layihəsinin qonağı Kanadanın Toronto Universitetinin tələbəsi Nicat Həmədzadədir.

N. Həmədzadə Kanadanın Toronto Universitetində iqtisadiyyat ixtisası üzrə bakalavriat səviyyəsində təhsilini davam etdirir.

- Xaricdə təhsil sizə nə verir? Ümidlərinizi doğruldurmu?

- Xarici ölkədə təhsil almaq mənim üçün bir çox üstünlüklər qazandı. Dünyanın yaxşı universitetlərində birində oxumaq qürurverici olmaqla yanaşı, həm də məsuliyyətli və Həmişənin, yaxşı təhsil almaq və ixtisas dərinləşdirməyə öyrənmək zərurətidir. Ümidlərimi doğrultmaq məqsətlərinə gəldikdə isə deyirəm ki, "artıqlaması ilə" Belə ki, tanınmış professorlardan dərslər almaq sadəcə çox gözəl və möhtəmə bir hissidir.

- İxtisasınızla bağlı ilk mərhələdə hansı kitabları seçmişiniz?

- İlk semestr də götürdüyüm dərslərin hamısı ixtisas fənləri oldu. Undan əlavə həmin fənlərin dərslər kitabları və əsas material kimi istifadə etmişəm. Bundan əlavə, onlayn resursları da ilk aylarda çox köməyi dəyib. Nə də bəzən ehtiyac olanda istifadə edirəm. Əsasən, dünyada məşhur **khanacademy**-ni () ixtisasından əslə olmayaraq bütün tələbləri məsləhət görürdüm. Ümid edirəm ki, gələcəkdə ixtisasım haqda dərin biliyi sahib olduqdan sonra maraqlıdır mi genişləndirərək ixtisasımla əlaqəli daha çox dəbiyyat oxuya biləcəyəm.

- Fərqli ölkə və təhsil mühitini gördükdən sonra əvvəl oxuduğunuz ali məktəbdə nəyin dəyəri mənə arzulayardı?

- Əslində hesab etmirdim ki, hazırda oxuduğum Toronto Universiteti və 1 il təhsil aldığım Qafqaz Universiteti arasında sərflər təhsil baxımından böyük fərq var. Bu səbəbdən burda yeni gələndə də bu barədə düşünür və niyə dünya reytingində və universitetlərin uşurları arasında bu qədər fərq yarandı? Nəyədərsə əlaqə varmı? Sonda bu nəticəyə gəldim ki, əsas məqsəl təhsil sistemi ilə əlaqədardır.

Bizim təhsil sistemində zərərçilik mühüm yer tutur, ancaq aparıcı universitetlərdə dərsi başa düşməklə əsas deyil. Məsələn, riyaziyyat imtahan zamanı son vərəqdə bütün düsturlar yazılır, ancaq əsas məqsəl hansı düsturun necə istifadə olunmasıdır? bilməkdən ibarətdir. Nə üçün ki, dərsi tam başa düşməyən tələbə o düsturlara baxsa da, məqsəli yerli həll edə bilmir.

Növbəti məqsəl isə tələbəni həyatda Burda bütün gününü universitetdə keçirməyi tələbat var. Universitet tələbələri tam sərfəstlik verir. Bizim universitetlərdə böyük bəla olan "qayab" anlayışı burda yoxdur. Niyə də olsun? Tələbə imtahan verəcəyik sonunda.

Düşünürəm ki, müəllimlərin əsas vəzifələrində biri tələbəyə kömək etməkdir. Bəzi hallarda kobud davranmaq və ya özünü tələbədən üstün tutmaq sadəcə mənasızdır. Əslində müəllim kömək istəyən və ya nə isə soruşanda səmimi davranır, kömək etməyə çalışır.

Müəllim-tələbə münasibətlərində həmişə hansı neqativ hal isə tədris mühitində nəfisi göstərir, tələbələri universiteti sevmir və həvəslənmir. Belə olduqda isə yüksək akademik göstəricidən söhbət gedə bilməz.

Bu fikirləri deməklə mənim universitetlərimizi pisləməyi istəmirəm. Sadəcə olaraq bəzi kiçik problemlər aradan qaldırılmalıdır.

- Təhsil aldığınız ölkəyə Azərbaycanla bağlı hansı materialları aparmısınız?

- Düşünürəm deyim ki, bura Azərbaycanla bağlı gətirdiyim yalnız ölkəmizə bağlı və dəyəri olan hisslərimdir. Məncə elə əsas olan da budur. Mənim məhz xüsusi biliklərim və ölkəmizin zəngin tarixi-mədəni potensialına istinad etməyim sayəsində burda bir çox tələbəyə Azərbaycanı tanıtməyə imkan Etnik mədəniyyətimizdən tutmuş, sərhədlərimiz, coğrafiyamıza və problemlərimizə qədər. Nə üçün? Məncə, bacardığımız qədər Vətənimizi tanımalıyıq. etmişəm.

Məncə xarici ölkədəki hər bir soydaşımız da beləcə vətənimizə bu olmalıdır.

- Azərbaycan gənclərinə, ölkəmizdəki dostlara nə, hansı məqsədlərə nə demək istərdiniz?

- Məncə tam əydəndən ki, indiki dövrüdür. Belə ki, yalnız elmi ölkəmizi dünyada tanıda. Azərbaycanın iinkiəfəna töhfə verə biləri. Mən çox təssüflənirəm ki, bizim dünyaca məhur alimlərimiz, yazıçılarımız barmaqla sayıla biləcək qədərdir. Axır üçün kiçik ölkə. Sent-Lüsiyadan (Derek Uolkot), Nigeriyadan (Vole Oyinka), ya da Belarusdan (Svetlana Aleksyeviç) dəbiyyat üzrə Nobel mükafatçısı var, ancaq Azərbaycandan yox! Banqladeşli iqtisadçı Nobel sülh mükafatı laureatı Məhəmməd Yunus da belə bir misaldır. Yəni, bir sözlə, gənclərimizə və dostlara məlumi sevməyi, onu kiçikləyənlərə görə qurban verməyi məsləhət görürəm. Çünki bu sahədə istedad nə varsa, məhv olmağa imkan verməyin. Beləki də məhz iradə zəifliyinə görə, heç özləri də bilmədən neçə-neçə istedad məhv olur. Sonda fikrimi Məhəmməd peyğəmbərin sözü ilə yekunladırmaq istərdim: "Elm Çində belə olsa, arxasınca gedin".

- Oxuduğunuz ali məktəbdə müəllim-tələbə münasibəti necədir?

- Qeyd etdiyimi kimi, burada müəllim-tələbə münasibəti riidəalə yaxındır. Müəllimlərin maksimum dərəcədə tələbəyə köməkçi olmağa çalışırlar. Sərf bunun üçün "office hour"lar mövcuddur.

- Universitetdə necə tələbələrə münasibətdən razısınız?

- Mən bura gəlmişdən əvvəl bilmirdim ki, Ontario əyalətinin və ümumiyyətlə Kanadanın cənubunun böyük hissəsini 1970-80-ci illərdə bura gəlmiş immiqrantlar təşkil edir. Yəni, adətən məhz yerli kanadalı tapmaq mümkün deyil. Burada bir çox millətlərin nümayəndəsini bir arada görmək olar. Belə ki, öz vətəndaşları necə tələbə oldu? Məhz yerli tələbə olmaq elə də çətin olmur. Hətta deyirdim ki, o qədər çinli və hindistanlı var ki, kanadalıya nə çox elə biz - azərbaycanlı tələbələr bənzəyirik.

- Xarici ölkədə Azərbaycan təhsilini necə görürsünüz?

- Vətəndə qeyd etdiyimi kimi, sərf təhsil cəhətdən bizim geridə olduğumuzu sanmıram. Elə bir dövrdə ya ayırdıq ki, hər bir informasiyanı onlayn rejimdə ala bilərik. Elə burdakı dərsləkləri də onlayn tapmaq, oxumaq və öyrənmək olar. Hətta bəzi portallarda dərslərlə bəzən salan videolar da var. Bir sözlə, istənilən informasiya çatmaz deyil. Təhsilimizdə də böyükböyük problemlər yoxdur. Sadəcə bəzi müəllimlərin kobudluğu, düzəliş və tələbəyə daha çox yardımçı olmağa çalışması, həmçinin, təhsilə olaraq universitetdə tələbəyə kömək edilsən (məsələn, Torontoda kitabxana 24 saat açıldı) daha yüksək səviyyəyə çatacağıma və daha intellektual gələcəyimizin olacağına inanıram.

- Çətinlikləriniz varmı?

- Kanada mənim ölkəmizdən ilk çətinliklərdən. Nəzərə alsaq ki, Azərbaycan və Kanada mədəniyyəti, həyat tərzləri fərqlidir. Beləliklə, ki, müəyyən adaptasiya problemi var olurdu. Həmçinin, buraya dərslərlə bəzən tapmaq bir qədər gec gəlmişdim də müəyyən çətinliklər yaratdı. Ancaq beləliklə, bütün bunlar ilk ay ərzində aradan qalxdı.

- Asudə vaxtınızda nə ilə məşğul olursunuz?

- Asudə vaxtlar məni məsələn universitet kitabxanasında keçirməyi sevirməm. Həmçinin, filmləri, idman proqramları və ölkəmizdə keçirilən intellektual yarışları izləyirəm. Çünki özüm də Azərbaycanda intellektual yarışlarda uğurlu iştirakçılardan biri olmuşam.