R?YAZ?YYAT F?NN?

VIII S?N?F

Mövzu:

M?xr?cin irrasionall?qdan azad edilm?si.

Standart:

1.2.1. M?nfi olmayan hesab? kvadrat kökün xass?l?rini t?tbiq ed?r?k ifad?l?rin qiym?tini tap?r.

1.2.4. Müxt?s?r vurma düsturlar?n?n köm?yi il? kvadrat kök daxil olan ifad?l?rin qiym?tini tap?r.

M?qs?d:

1. M?xr?ci irrasionall?qdan azad edir.

2. M?xr?cin irrasonall?qdan azad edilm?si üçün müxt?lif üsullar t?tbiq edir.

?? formas?: f?rdi i?, qruplarla i?.

?? üsulu: müzakir?, beyin h?ml?si

?nteqrasiya: h?nd?s?, h?yat bilgisi

Resurslar: kompüter, proyektor, promethean interaktiv löhv?si, d?rslik, metodik v?sait.

D?rsin gedi?i:

Önc? onu qeyd edim ki, bu elektron-resurs Activinspire proqram?nda haz?rlan?b v? elektron lövh? üçün n?z?rd? tutulub.

Salamla?ma v? sinfin t??kilind?n sonra mövzu il? ba?l? orijinal forma olaraq ?agirdl?r? üz?rind? rasional v? irrasional ?d?dl?r olan hiss?l?r? bölünmü? r?ngli ka??zlar t?qdim edilir. Tap??r?l?r ki, ?agirdl?r o ka??z? birl??dirib hans? ?d?di tap?rsa, onu lövh?d? laz?mi s?b?t? yerl??dirsin. Bu tap??r???n haz?rlanmas?nda Activinspire proqram?n?n funksiyalar?ndan biri olan konteynerd?n istifad? edilib.

Bel? ki, ?agird s?hv cavab verdiyi halda ç?rçiv? cavab? q?bul etmir. Bununla da ?agird tap??r??? düz v? ya s?hv yerin? yetirdiyini özü t?yin edir (3 d?q).

Sonra motivasiya m?rh?l?sin? keçid al?n?r.

Motivasiya: T?r?fi kök alt?nda 2 m olan kvadrat?n sah?sinin onun perimetrin? olan nisb?tini tapmaq t?l?b olunur.

Bunun üçün ?vv?lc? ?agirdl?r perimetr v? sah? haqq?nda m?lumat veril?r. Sonra bir ?agird kvadrat?n t?r?fin? gör? sah?sini, dig?ri perimetrini tap?r. Sonra nisb?ti qururlar v? burda al?nan k?srin m?xr?cinin irrasional ?d?d oldu?u bildirilir. Kvadrat kökün xass?sind?n v? k?srin ?sas xass?sind?n istifad? ed?r?k k?srin m?xr?ci tam ?d?d? çevrilir.

T?dqiqat sual?: K?srl?rin m?xr?cini irrasionall?qdan azad etm?k üçün n? etm?k laz?md?r?

T?dqiqat?n apar?lmas?: Sinif "k?sr", "m?xr?c", "sur?t", "kvadrat kök" v? "ifad?l?r" adland?r?lan 5 qrupa ayr?l?r. Qruplara sual ?traf?nda i? v?r?ql?ri paylan?r.

Sonra qruplara veril?n vaxt müdd?tind? tap??r?qlar? yerin? yetirir v? cavablar?n? t?qdim edirl?r.

M?lumat mübadil?si v? müzakir?: Qruplar?n fikirl?ri dinl?nilir. Müzakir?ni davam etdirm?k m?qs?di il? lövh?y? 2 ?agird ç?xar?l?r. Veril?n zaman ?rzind? ?agirdl?rd?n biri soldak?, dig?ri sa?dak? tap??r??? yerin? yetirir.

Lövh?y? ç?xar?lan dig?r ?agirdl?r? veril?n misallar? h?ll etdikd?n sonra al?nan cavab? lupa vasit?si il? axtar?b düzgün cavab? tapmaq tap??r?l?r.

N?tic?nin ç?xar?lmas? v? ümumil??dirm?: ?agirdl?r özl?ri o n?tic?y? g?lirl?r ki, m?xr?ci irrasionall?qdan azad etm?k üçün k?srin sur?t v? m?xr?cini m?xr?cd?ki kök ifad?sin? vurmaq laz?md?r.

Yarad?c? t?tbiqetm?:

Yarad?c? t?tbiqetm? üçün ?agirdl?r? a?a??dak? ??kil t?qdim olunur.

Mövzu il? ba?l? ?agirdl?rd? h?yati bacar?qlar? a??lamaq m?qs?di il? bel? bir m?s?l?nin izah?n? verdim:

?agirdl?r? bu n?rdivan?n uzunlu?unun h?r hans? irrasional ?d?dd? oldu?unu vur?ulad?m. Qeyd etdim ki, h?r birimiz? irrasional ?d?dl?ri, onlardan t?qribi kök almaq, h?mçinin d? irrasionall?qdan azad etm?yin yollar?n? bilm?k vacibdir.

Qiym?tl?ndirm?:

?agirdl?r t?qdimata, standarta ?sas?n ç?xar?lm?? qiym?tl?ndirm? meyarlar?na, qruplarla i?l?rind? göst?rdiyi f?all??a uy?un olaraq qiym?tl?ndirilir. H?mçinin f?rdi ??kild? d? qiym?tl?ndirm? apar?l?r.

"Az?rbaycan mü?llimi" q?zeti