

[Təhsil Nazirliyi](#) və [Lent.az](#) informasiya Agentliyinin birgə layihəsi.

"2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı" təqəüddülərini tanıdan "Uğur formulu" layihəsinin qonağı Böyük Britaniyanın Surrey Universitetinin tələbəsi Gülay Məmmədova Dr. G. McGil Məmmədova Böyük Britaniyanın Surrey Universitetində insan resursları və idarə olunması ixtisası üzrə magistratura sənviyəsində təhsilini davam etdirir.

- Xaricdə təhsil sizə nə verir? Ümidlərinizi doğruldurmu?

- Artıq ikinci dəfədir ki, "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə

"Dövlət Proqramı" çərçivəsində təhsil almaq şans qazanmışam. Birləşmiş Krallıqda magistratura sənviyəsində təhsil almaq mənim üçün çox qürurverici bir haldır.

Xaricdə təhsil iki fərdi dünyaya qovuşmaq, ünsiyyət qurmaq, öyrənmək, təcrübə və fərdi dostlar qazanmaq deməkdir. Məhz bu səbəbdən beynəlxalq əlaqələrin özyi quruluşu və rəqabət qabiliyyəti mütəxəssislər yetişir.

Təhsil təhsil alarkən ali təhsil ocağında tələbələrin nəzəri biliklərini bərabər, təbii bacarıqların təkmilləşdirilməsi də təhsil prosesində mühüm rol oynayır. İldə etdiyim akademik biliklər və mədəni-sosial təcrübəyə əsasən, deyirəm ki, xaricdə təhsil ümidlərimi tam doğruldur.

- İxtisasınızla bağlı ilk mərhələdə hansı kitabları seçmişiniz?

- Əlkəmərhələdə nəzəriyyəti kitabları arasında "Learning and Development for Managers" (Sadler-Smith, 2006), "Human Resource Management" (Gilmore and Williams, 2013), "Organisational Behaviour and Work" (Wilson, 2010) və "Management and Organisational Behaviour" (Mullins, 2010) kimi kitabları xüsusi yer tutur. Təhsil alarkən ixtisasın nəzəriyyəsi ilə bərabər, həmçinin təbii məzmun daşmasına görə jurnallardakı müasir məqalələr də nəzər salıram.

- Fərqli ölkə və təhsil mühitini gördükdən sonra əvvəl oxuduğunuz ali məktəbdə nəyin dəyişməsinə arzulayırdınız?

- Bakalavr təhsilimi "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı" çərçivəsində Sveçerlin Qlion Ali Təhsil İnstitutunda alarkən, ölkəmizdə ali təhsil təcrübəsinə malik deyildim. Ancaq bir çox dostlarımın təcrübə və səhrələrin əsasən, bir səradəyiçikliklər ehtiyac olduğunu düşünürəm. İlk növbədə, ali təhsil ocağında təhsil strategiyasının düzgün qoyulması və informasiya mənbələrinin təkmilləşdirilməsidir. Bu addım təhsilin daha düzgün idarə olunması ilə bərabər, tələbələrin daha da həvəsləndirilməsi ilə nəticələnə bilər. Eyni zamanda, idrış proqramı çərçivəsində təbii yönümlü layihələrin tələbələrdə qdim olunması arzuladığım dəyiçikliklərdən biridir.

- Təhsil alarkən ölkəyə Azərbaycanla bağlı hansı materialları aparmışsınız?

- Ölkəmizin mədəni və sosial tədbirlərdə tanındıması üçün gətirdiyim materialları arasında milli rəmzlərimizi əks etdirən suvenirlər, bayraq, disklər, broşurələr, kiçik xalça üzərində əks olunmuş Azərbaycan gerbi, tarixi abidələrimiz və milli geyimlərimiz haqqında materialları yer tapır.

- Azərbaycan gənclərinə, ölkəmizdəki dostlara, həmyaşıdlarına nə demək istərdiniz?

- Azərbaycan gənclərinə həmyaşıdlarına tövsiyə edirəm ki, qarşılaşdıqları müəyyən uşursuzluqlara bax baxmayaraq arzuladınladınca getməkdən imtina etməsinsin. Uinston Çörçilin qeyd etdiyi kimi, "Uğur həvəsi itirmədən bir uşursuzluqdan digər uşursuzluğa aparan bir yolun nəticəsidir". Nə əsasda, gənclər maraqlıdır? olan olan sahədə təhsil seçimi rini etsinlər. Məhz bu halda ixtisaslar üzrə peşəkar və yetərincə bacara biləcək mütəxəssis ola bilər.

- Oxuduğunuz ali məktəbdə müəllim-tələbə münasibəti necədir?

- Həzrətdə təhsil aldığınız ali məktəbdə müəllim-tələbə münasibəti necə ikitərəfli hörmət və səmimi ünsiyyət müəahidə olunur? Səmimi ünsiyyət dedikdə, müəllimlərin elmi dərc və vəzifələrini qorumaqla bərabər, tələbələrin müstəqil düşüncə və fikirlərini ifadə etmələrinə imkan yaradır və bu fikirlər hörmətlə yanaşılır. Tələbələrin akademik və sosial nailiyyətlərini qiymətləndirmək və həvəsləndirmək məqsədilə hər ilin sonunda mükafatlandırma mərasiminin təşkil olunması da yerli ali təhsil sistemində mühüm rol oynayır.

- Universitetdə necə tələbələrin münasibətdən razı və razı olmayanları?

- Bəli, universitetimizdə necə tələbələrin münasibətdən tam razıyam. Müxtəlif mədəniyyət və dinlərə aid olan tələbələrin arasındakı ünsiyyət zamanı hörmət və səmimiyyət müəahidə olunur. Həmçinin, müəllim-tələbə münasibətlərində nəzərə saldıqda, heç bir milli, irqi və dini ayrışdırıcılıq yoxdur.

- Xarici ölkədə Azərbaycan təhsilini necə görürsünüz?

- Azərbaycan təhsil sisteminin müasir və beynəlxalq təhsil standartlarına uyğun təkmilləşdirilməsi zəruridir. Həzrətdə təhsil sistemimizin mövcud potensialının düzgün istiqamətləndirilməsi müəahidə olunsaydı, bir qədər də yeni dəyişikliklərə ehtiyac var. Müasir ali təhsil texnologiyaları və təhsil ocaqlarında təbii mühüm addımlardan biri kimi qəbul oluna bilər.

- Çətinlikləriniz varmı?

- Mənim üçün çox sevindirici haldır ki, həqiqi hər hansı bir ciddi çətinliklə rastlaşmamışam.

- Asudə vaxtınızda nə ilə məşğul olursunuz?

- Asudə vaxtım əsasən qeyri-akademik məşğuliyyətlərlə həsr edilir. Bunlara müxtəlif sosial tədbirlərdə iştirak etməklə bəzi idman növləri ilə məşğul olmaq, təhsil aldığınız məktəbi və İngiltərənin paytaxtı London şəhərinin çoxsaylı tarixi abidələri, beynəlxalq səviyyəli sığilərlə yaxından tanışlıq daxildir.