

Təhsil Nazirliyi tərəfindən 2015-2016-cı tədris ilində start verilməyən Zərərli İbtidai sinifə qatılmaq istəyən oxu bacarmayanların inkişaf layihəsi" məktəb, valideyn və ictimaiyyətlə iş aparmaqla, üç istiqamətdə həyata keçirilir.

Layihənin icrasında məqsədi ibtidai sinifə qatılmaq istəyən oxu bacarmayanların formalaşdırılması, oxuyub-anlama, yazma, yazma mətni üzərində işləmə, bacarmayanların inkişaf etdirilməsi, qatılmaq istəyən beynəlxalq qiymətləndirmə metodologiyaları nəzərdə tutulmuş resurslarla təmin edilməsidir. Həmçinin, oxu bacarmayanların formalaşdırılması və inkişaf yönündə valideynlərin biliyinin artırılması, qatılmaq istəyən oxu prosesini təşkil edən tərəflərinin biri kimi onların bu prosesdə fəal cəlb edilməsi, bu yöndə məktəblərin hədəflərinin fəaliyyət istiqamətlərinin genişləndirilməsi, həmçinin ictimaiyyətin diqqətini oxu bacarmayanların, müəllimlərin mədəniyyətinin formalaşdırılması və vacibliyinə yönəltmək və nəzərdə tutulmuş məqsədlərin əsaslandırılması. Zərərli İbtidai təhsil pilləsi üzrə ölkə təhsil tarixində funksional savadlıların artması, qatılmaq istəyən oxuyub-anlama bacarmayanların inkişaf etdirilməsi yönəldilmiş ilk layihədir.

Layihə çərçivəsində 4-cü sinifdə tədris deyən ibtidai sinif müəllimləri ilə "Oxu strategiyaları" adlı seminarlar təşkil edilib.

Bakı şəhəri daxil olmaqla, respublikanın digər şəhər və rayonlarında 204 ümumi təhsil məktəbinin 800-ə yaxın sinfində təhsil alan 18 615 nəfər 4-cü sinif qatılmaq istəyən layihənin hədəf qrupuna daxildir.

2015-ci il fevral ayında iki dəfə, dekabrda isə 4 dəfə seminar-dərslər təşkil edilib. Seminar-dərslər "Oxuyub anlama bacarmayanların üzərində qiymətləndirmə vəsaiti"ndəki mövzular nəzərdə tutulmuş qatılmaq istəyən beynəlxalq qiymətləndirmə vəsaiti, sözlər ehtiyatının zənginləşdirilməsi, oxu texnikası və artırılması, yönündə layihəni idarə etmək üçün interaktiv üsullarla tədris olunur. Seminar-dərslərin tədris ilinin sonuna qədər həyata keçirilməsi nəzərdə tutulur.

Qatılmaq istəyən oxuyub-anlama bacarmayanların inkişaf dinamikası izləmək məqsədilə layihə müddətində yazma, qiymətləndirmə aparılır. 4-cü sinif qatılmaq istəyən oxuyub-anlama bacarmayanların ilkin vəziyyətinin müəyyənləşdirilməsi məqsədilə ötən ilin noyabr ayında diaqnostik qiymətləndirmə aparılır. 2016-cı ilin yanvarında növbəti qiymətləndirmənin keçirilməsi planlaşdırılır.