

Görüşdə təhsil nazirinin müşaviri Hüseyn Əliyev bildirib ki, "Sabahın alimləri" müsabiqəsi artıq 44 ildir Azərbaycanda keçirilir. İldən-ilə müsabiqənin keçirilməsi prosesi təkmilləşdirilir, bu isə tədqiqatlarla məşğul olmaq istəyən, şagirdlərin sayını artırır. Müsabiqəyə qoşulan məktəblilərin artması buna əyani süsbütur. 2013-cü ildə keçirilən müsabiqəyə 149 şagird qoşulmaq üçün müraciət etmişdirsə, builki müsabiqədə qeydiyyatdan keçən şagirdlərin sayı 480 nəfərə çatıb.

"Sabahın alimləri" müsabiqəsinin təşkilatçılarından biri olan "Intel" korporasiyasının MDB ölkələri üzrə meneceri Tatyana Nanayeva bu müsabiqənin hər il ABŞ-da 70-dən artıq ölkənin şagirdlərinin iştirakı ilə keçirilən Intel ISEF – Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisi çərçivəsində təşkil olunduğunu xatırladı. Azərbaycanın müsabiqənin keçirilməsi ilə bağlı təcrübəsinin təqdirəlayiq olduğunu vurğulayan Tatyana Nanayeva sərgiyə qatılmaq istəyən digər ölkələrə bu təcrübədən yararlanmağı tövsiyə edib.

Moldovanın Maarif Nazirliyinin nümayəndəsi Prisakaru Angela, Gürcüstanın Təhsil və Elm Nazirliyinin nümayəndəsi Tinatin Boçorişvili Bakıda "Sabahın alimləri" müsabiqəsinin yüksək səviyyədə keçirildiyini qeyd ediblər. Onlar öz ölkələrində belə müsabiqələri keçirilməsində Azərbaycanla əməkdaşlığa böyük önəm verdiklərini vurğulayaraq ümumilikdə, təhsil sahəsində birgə layihələrin həyata keçirilməsində maraqlı olduqlarını bildiriblər.

Qeyd edək ki, fevralın 12-də Bakıda "Sabahın alimləri" müsabiqəsinin açılış mərasimi keçirilib. 33 gün davam edən müsabiqədə 204 şagird 106 elmi layihə ilə iştirak edirlər. Onlardan 39-u fərdi, 67-si kollektiv layihədir. Müsabiqəyə Bakı şəhəri ilə yanaşı, ölkəmizin müxtəlif bölgələrinin ümumi təhsil məktəblərinin şagirdləri layihələr təqdim edib. Təhsil, Gənclər və İdman nazirlikləri, Heydər Əliyev Mərkəzi, Azərbaycan Təhsil İşçiləri Azad Həmkarlar İttifaqı, Respublika Komitəsi və Intel ISEF ilə birgə təşkil olunan müsabiqənin qalibləri ABŞ-da keçiriləcək ISEF – Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisində iştirak edəcək.