

Təhsildən inkişaf və innovasiyaların üzrə V qrant müsabiqəsinə layihə sənədlərinin qəbulu başlayır. Müsabiqəyə təqdim olunacaq layihə sənədlərinin (təriz, layihə təklifi, xərclər sənədi, icra planı) qəbulu aprelin 1-dək [www.grants.edu.az](http://www.grants.edu.az) saytı üzərində onlayn yata keçiriləcək.

Müsabiqə fərdi və ümumi təhsil kateqoriyaları üzrə keçirilir.

Müsabiqə əlaqəli mövzulara həttə edir:

**1) Təhsilə və yaradıcılığa meyillərin təhsilənlərin kurikulumdan kənar bilik və bacarıqların formalaşdırılması** (mövzunun həttə etdiyi istiqamətlərin təhsilənlərin müxtəlif müsabiqə, olimpiada, yarış, festival, sənət və s. üçün hazırladığı və onlarda iştirak etməsinə təmin edilməsi; STEAM, veb dizayn, kodlaşdırma, ölçülü çap, qrafik dizayn, animasiya, robototexnika, leqo, incəsənət, rəqs,ictimai nitq, debat, peşə seçimi, iqtisadi və maliyyə savadları və s. öyrəndirilməsi, klubların təşkili; Xarici dillərin təhsilənlərin Coursea, Udemy, edX, Duolingo və bu kimi beynəlxalq onlayn öyrənmə platformalarında ödənilən və ya ödənilməyən kurslarda iştirak etməsinə təmin edilməsi.)

**2) Pedaqoji iştirak üçün metodik dəstəyin təkmilləşdirilməsi, məktəbdə öyrədici mühitin formalaşdırılması** (mövzunun həttə etdiyi istiqamətlərin inklüziv təhsil, məsafədə təhsil, oyun sənətləri, layihə sənətləri, problem sənətləri, təbii (app-lər) vasitəsilə təlim və s. üzrə məktəbdə xil və məktəblərarası metodik və mentorluq xidmətlərinin təkmilləşdirilməsi; müəllim müəllimlərinin ölkə daxili və xarici təhsilçilərlə (sənə xarici müəllimləri) ilə əməkdaşlığının qurulması və əgirdirəddir birgə distant tədrisi; Xarici dildə mövcud olan açığa öyrədici və resursların (kitabların) Azərbaycan dilinə tərcüməsi, adaptasiyası və məktəbdə tətbiqi; sinif otaqlarının və fənn kabinetlərinin uyğun resurslarla (əgirdirli birlikdə hazırlanmış resurslar, sənəli cihaz və qurğular) təminatına dəstək; və s.)

**3) Təhsilənlərin məsafədə təhsilə qatılmağa təmin olunması** (mövzunun həttə etdiyi istiqamətlərin məsafədə təhsil üçün texnoloji avadanlıqlarla (internet, kompüter və digər vasitələri) ilə) təchiz olunmuş fərdi tədris məkanlarının (məktəbdə) yaradılması və pandemiyaya sanitar-gigiyena normalarına zərər verməməyə məsafədə təhsilə qoşula bilməyən təhsilənlərin istifadəsinə verilməsi; təhsilənlərin məsafədə təhsilə qoşulması üçün motivasiya sisteminin yaradılması və tətbiqi.)

**4) Fiziki və psixososial sağlamlığın qorunması, təhlükəsizlik, milli-mənəvi və ümumbəşəri dəyərlərin təbliği** (mövzunun həttə etdiyi istiqamətlərin: sağlamlıq tərzi, düzgün qidalanma, zərərli vərdətlərdən qorunma, fiziki-psixoloji zorakılıqdan və qəsnamadan (o cümlədən, virtual aləmdə) müdafiə, valideynlərin iştirakı ilə məktəbdə psixososial durumun yaxşılaşdırılması, həssas qruplara mənsub olan təhsilənlərin (sağlamlıq imkanları məhdud, az təminatlı, miqrant və readmissiya edilmiş ailələrdə olan təhsilənlər və s.) sosial inklüziası, Dayanğılıq və nənkiəf məqsədlərlə yol hərəkəti, fəlakət riskləri, fəvqəladə hallar, iminə təhlükəsizliyi, trafik mühitə qayğıkeçmə münasibət, milli təşəbbüskəlik, və tənqirlik, məm ksevərlik, tolerantlıq,

---

ddavran?? qaydalar? v? s. m? s? l? l? r? y? n? l? m? i? l? a? l? y? h? l? r?; t? h? s? l? l? a? n? l? a? r? n? m? k? t? b? i? c? m? a? s? n? d? a? m? o? v? c? u? d? o? l? a? n? s? o? s? i? a? l? - i? c? t? i? m? a? i? p? r? o? b? l? e? m? l? e? r? i? n? h? l? l? i? n? d? e? i? t? i? r? a? k?; ? z? m? k? t? b? t? a? r? i? x? i? n? i? n? (m? k? t? b? m? z? u? n? u? o? l? m? u? ? ? h? i? d? l? e? r? , q? a? z? i? l? e? r? , m? ? ? h? u? r? ? ? x? s? l? e? r? v? s.) a? r? a? d? r? ? l? m? a? s? v? t? a? n? d? ? l? m? a? s? v? s.)

**5) M? k? t? b? i? d? a? r? e? t? m? s? i? n? i? n? t? k? m? i? l? l? e? r? i? n? i? d? i? r? i? l? m? e? s? i** (m? o? v? z? u? n? u? n? ? h? a? t? e? t? d? i? y? i? i? s? t? i? q? a? m? ? t? l? e? r? : m? t? r? ? q? q? i? m? m? k? t? b? i? d? a? r? e? t? m? o? m? o? d? e? l? l? e? r? i? n? i? n? v? ? y? a? n? o? n? u? n? e? l? e? m? e? n? t? l? e? r? i? n? i? n? m? k? t? b? d? t? t? t? b? i? q? i? ; m? k? t? b? d? a? x? i? l? i? q? i? y? m? ? t? l? ? n? d? i? r? m? ? , t? h? s? l? l? a? n? l? a? r? n? a? t? t? e? s? t? a? s? i? y? a? s? , m? i? l? l? i? v? ? b? e? y? n? ? l? x? a? l? q? q? i? y? m? ? t? l? ? n? d? i? r? m? ? (T? I? M? S? S? , P? I? S? A? v? ? P? I? R? L? S? v? ? s. ) , f? ? n? n? m? u? s? a? b? i? q? ? l? ? r? i? , o? l? i? m? p? i? a? d? a? l? a? r? n? n? t? i? c? ? l? ? r? i? n? i? n? i? d? a? r? e? t? m? ? b? a? x? ? m? ? n? d? a? n? t? ? h? l? i? l? i? , m? k? t? b? i? n? z? ? i? f? c? h? ? t? l? e? r? i? n? i? n? m? u? ? y? y? ? n? l? ? ? d? i? r? i? l? m? e? s? i? v? ? a? r? a? d? a? n? q? a? l? d? r? ? l? m? a? s? ? ? z? r? ? t? ? d? b? i? r? l? e? r? p? l? a? n? ? s? a? s? ? s? a? s? ? n? d? a? i? f? ? a? l? i? y? ? t? ; m? k? t? b? l? e? r? a? r? a? s? ? r? u? t? ? c? r? u? b? ? m? u? b? a? d? i? l? e? s? i? a? r? (“Q? a? r? d? a? ? l? a? m? ? ? k? t? m? k? t? b? l? e? r? ” , “B? l? g? ? l? e? r? d? e? n? b? l? g? ? l? e? r? ” v? s. t? ? ? ? b? b? u? s? l? e? r? ) l? a? y? i? h? ? l? e? r? i? n? i? n? h? ? y? a? t? a? k? e? ? i? r? i? l? m? e? s? i? v? ? s.)