

KQ-03 ?-li q?rar? il?

t?sdıq edilmişdir

1. M1. (Bu Qayda) Az?rbaycan Respublikas?nda ümumi t?hsil pill?sind? t?hsilalanlar?n attestasiyas?n?n (m?kt?bdaxili qiym?t?l?ndirm?nin) apar?lm?as? m?s?s?l?rini t?nziml?yir.

2. Bu Qayda a?a??dak? ??xsl?rin attestasiyas?na ?amil edilmir:

2.1 2.1mümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? beyn?lxalq?siy?d? akkreditasiya olunan t?hsil proqramlar?n?zr? t?hsilalanlar?n?

2.2. xüsusi v? ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? (xüsusi t?hsil v? inklüziv t?hsil sınıfı?rind?) t?hsil? c?lb olunmu?sa?lam?q imkanlar? m?hdud ??xsl?rin.

3. I sinif ?agirdl?rinin m?kt?bdaxili qiym?t?ndirilm?si apar?lm?r.

4. 4.-**IX** sınıf?agirdı?rinin?t?dris ilinin?ı yar?mılı? üçün yar?millik ballar? v? qiyim?t!ri onlar?n t?dris ili?zır? müvafiq olaraq illik ballar? v? qiyim?t!ri kimi q?bul edilir.

5. ?llik ballar v? qiym?t sinif jurnal? v? "M?kt?bli kitabças?"nda yaz?l?r.

6. İH?r hans? f?nn üzr? illik qiyim?ti "2" olan v? bu qiyim?tl? raz?la?mayan V-VIII v? X sinif ?agirdl?r (onlar?n valideynl?ri v? ya dig?r qanuni nümay?nd?l?ri) illik qiyim?tin bu Qaydan?n 5-ci hiss?sind? göst?ril?n qaydada yaz?ld???? tarixd?n 30 gün müdd?tind? m?kt?bdaxili qiyim?tl?ndirilm?nin t??kili üçün ümumi t?hsil mü?ssis?sinin r?hb?rin? müraci?t ed? bil?rl?r. H?min ?agirdl?rin qiyim?tl?ndirilm?si t?hsil program?nda (kurikulumda) I yar?mil üzr? mü?yy?nl?nd?dirilm? m?zmun standartlar? ?sas?nda haz?rlanm?? qiyim?tl?ndirilm? vasit?l?ri il? apar?l?r. ?agirdin h?min qiyim?tl?ndirilm?d? toplad??? ballar onun t?dris ili üzr? illik ballar? kimi q?bul edilir v? bu Qaydan?n 12-ci hiss?sind? mü?yy?n edilm? müvafiq qiyim?t? uy?unla?d?r?l?r.

7. H?r.hans?f?nn üzr? illik qiym?t? "3" v? ya "4" olam?v? bu.qiym?t?rl?raz?la?mayam V-VIII v? X sinif? agirdl?rr (onlar?n valideynl?ri v? ya dig?r qanuni nümay?nd?l?ri) illik qiym?tin bu Qaydan?n 5-ci hiss?sind? göst?ril?n qaydada yazyaz?ld?? tarixd?n 30 günü müdd?tind? m?kt?bdaxili qiym?t?ndirm?nin t?kili üçün ümumi t?hsil mü?ssis?sinin r?hb?rin? müraci?t ed? bil?rl?r. H?min ?agirdl?rin qiym?t?ndirilm?si t?hsil program?nda (kurikulumda) II yar?mil üzr? mü?yy?nl? dirilmi? m?zmun standartlar? ?sas?nda.haz?rlanm?? qiym?t?ndirm? vasit?l?ri il? apar?l?r. ?agirdin t?drisi İl üzr? illik ballar? onun h?min qiym?t?ndirm?d? toplad??? ballar?n v? t?drisi ilinin I yar?mili üçün yar?millik ballar?n n? d?di ortas? kimi hesablan?r v? bu Qaydan?n 12-ci hiss?sind? mü?yy?n edilmi? müvafiq qiym?t? uy?unla?d?r?l?r.

8. M?kt?bdaxili qiyim?tl?ndirm? növb?ti t?dris ili ba?layanad?k ümumi t?hsil mü?ssis?l?ri t?r?find?n t?kil edilir.

9. M?kt?bdaxili qiym?t?ndirm?nin n?tic?l?ri 100 ball?q ?kala il? ölçülür.

10. M?kt?bdaxili qiyim?tl?ndirm?d? tap??r?qverm? üsulundan (test, in?a, imla, çal??ma) istifad? olunur.

11. 11M M?kt?bdaxili qiym?tl?ndirm?d? istifad? olunan qiym?tl?ndirm? vasit?l?ri h?r bir sinif v? f?nn? üzr? 4 s?viyy?d? t?rtib edilir. 1-ci v? 2-ci s?viyy?y? t?hsilalanlar?n ?ks?riyy?tinin cavabland?ra bil?c?yi suallar aid edilir. 3-cü v? v?c 4-cü s?viyy?y? daha haz?rl?ql?g? agirdl?rin cavabland?ra bil?c?yi suallar aid edilir. S?viyy?l?r?n üzr?suallar?n qiym?tl?ndirm? ballar?n?n 100 ball?q ?kalada bülgüsü a?a??dak? kimi n?z?rd? tutulur:

- 1-ci s?viyy? üzr? suallar qiym?tl?ndirm?nin 20%-ni (v? ya 20 bal) t??kil edir;
- 2-ci s?viyy? üzr? suallar qiym?tl?ndirm?nin 30%-ni (v? ya 30 bal) t??kil edir;
- 3-cü s?viyy? üzr? suallar qiym?tl?ndirm?nin 30%-ni (v? ya 30 bal) t??kil edir;
- 4-cü s?viyy? üzr? suallar qiym?tl?ndirm?nin 20%-ni (v? ya 20 bal) t??kil edir.

12. 12d T?dris ili Üzr?g?agirdin illik ballar?n?n “2”, “3”, “4”, “5” qiym?tl?rin?uy?unlu?uaa?a??dak?qaydada mü?yy?nl?dirilir:

- 12.1. 30-d?k (30 daxil olmaqla) olan ballar “2” qiym?ti il?;
- 12.2. 30-dan 60-d?k (60 daxil olmaqla) olan ballar “3” qiym?ti il?;
- 12.3. 60-dan 80-d?k (80 daxil olmaqla) olan ballar “4” qiym?ti il?;
- 12.4. 80-d?n 100-d?k (100 daxil olmaqla) olan ballar “5” qiym?ti il?.

1313M M?kt?bdaxili qiym?tl?ndirm?nin n?tic?l?rin?sas?na?agirdl?rin sinifd?n sinif?keçirilm?si Az?rbaycan Respublikas?n?n T?hsil Nazirliyi t?r?find?n t?sdiq edil?n qaydalarla t?nziml?nir.