

A. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda ümumi təhsil sisteminin müasir dövrün tələblərinə cavab olaraq uyğun inkişafı ilə bəzi müəyyən edilmiş hədəflərdən irəliləməsinə və zəruri tədbirlərin yerinə yetirilməsi daim diqqətə saxlanmış onları reallaşdırmaq istiqamətində məqsədyönlü tədbirlərin həyata keçirilməlidir.

İlk öncə minnətdarlıq hissi ilə qeyd edilməlidir ki, dövlət başçısının müntəzəm dəstəyi və qayğısının nəticəsi olaraq, yeni məktəblərin inşası, o cümlədən ucqar yaşayış məntəqələrindəki yararsız vəziyyət düzəldilməsi, az kompleksli məktəblər üçün modul tipli binaların quraşdırılması, eləcə də ümumi təhsil məktəblərinin əsas təmiri və maddi-tədris bazasının möhkəmləndirilməsi sahəsində aparılan işlərin ardıcılıq davam etdirilməsi bütövlükdə ümumi təhsilin infrastrukturunun yenidən qurulmasına nail olmağın təminatının təhsil keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasına, pedaqoji kollektivlərdə iş zəminin yüksəlməsinə müstəsna dəstəyinə və həmişə tətbiq olunan göstərmədir.

Ötən müddətlərində ümumi təhsil məktəblərinin 142 mindən artıq müəlliminin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsi başa çatdırılaraq məktəblər, bölgələr və məktəblər 2015-2017-ci illərdə 11 mindən çox müəllimin göndərilməsi pedaqoji kadrlara olan ehtiyacın ödənilməsinə mühüm rol oynamışdır.

Görülən tədbirlər nəticəsində vaxtilə təhsilin keyfiyyətini baxımından fərqləndirən bir sıra rayon və şəhərlərdə son illər ümumi orta və tam orta təhsil səviyyələri üzrə buraxılış imtahanlarının nəticələrində bütövlükdə işə ali və orta ixtisas məsislərinə qəbulda müəyyən məhsuldarlığın müşahidə olunduğu qeyd olunmuşdur.

Dövlət Dövlət ümumi təhsil məktəblərində məktəb hazırlıq qrupları nəzərdə tutulmuşdur. Ümumi təhsilin təkmilləşdirilməsi, eləcə də fənlərin məzmununun təkmilləşdirilməsi, əgirdiləri yaradaraq qabiliyyətinin, idrak fəallığı və dünyagörüşünün genişləndirilməsi, milli mədəniyyətlərin zəminində təhsil istiqamətində pilot layihə və müsabiqələrin təşkili, məktəb-valideyn, məktəb-ali məktəblər əlaqələrinin möhkəmləndirilməsi, yerli təhsil orqanları və ümumi təhsil məsisləri arasındakı əməkdaşlığın gücləndirilməsi sahəsində məqsədyönlü işlərin aparılması, ölkə daxili və xarəli olimpiadaların sisteminin yenidən qurulmasına əsaslı diqqət və ehtiyatın artırılması, dünya fənn olimpiadalarında və digər beynəlxalq bilik yarışlarında əgirdilərimizin davamlı olaraq mükafata layiq yerlər tutması, beynəlxalq qiymətləndirilməyə məhsuldarlıq göstərilməsinə əsaslı diqqət və ehtiyatın artırılması, yaradıcı fəaliyyətin stimullaşdırılması, səlamət qəbətini yaradılması və qəbətini pedaqoji təcrübələrin üzə çıxarılması xidmətində təhsil inkişafı və innovasiyalar üzrə grant müsabiqəsinin, həmçinin pedaqoji mühazirələrin keçirilməsi, eləcə də 2017-2018-ci dər ilinin təhsil keyfiyyətini elan edilməsi ümumi təhsil keyfiyyətinin daim diqqətə saxlanması real nümunəsidir.

Bütün bunlarla yanaşı, həmçinin qeyd edilməlidir ki, ümumi təhsilin keyfiyyətinin müasir tələblərə uyğunlaşdırılması, xüsusilə də integrasiya meyillərinin getdikcə gücləndiyi indiki dövrdə uzaq və gənclərin və vətənpərvərlik, milli-mədəniyyətlərin sadiqlik ruhunda təhsil istiqamətində bəzi təhsil orqanları məktəb pedaqoji kollektivləri qarşısında daha ciddi vəzifələrini sürünlür və onları reallaşdırmaq üçün təsiri tədbirlərin görülməsi tələb olunur.

Qeyd olunanların nəzər alınaraq, 2018-2019-cü dər ilində ümumi təhsil sistemində keyfiyyət göstəricilərinin davamlı artırılması, yaxşılaşdırılması, təhsilçilərin milli ideologiyaməz olan Azərbaycançılıq məfkurəsini əsasda təhsil istiqamətində çevik fəaliyyət mexanizmi yaratmaq məqsədilə "Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi haqqında qanun"un 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

#### **QƏRƏR:**

1. Təhsil Nazirliyinin 2017-ci il 28 avqust tarixli 261 nömrəli qərarı ilə təsdiq olunan "Təhsil keyfiyyətini" ilə bəzi Nazirliyin fəaliyyət planında nəzərdə tutulmuş mahiyyətində inkişafyönlü tədbirlərin 2018-2019-cü dər ilində davam etdirilməsi məqsəduyğun hesab olunsun.

2. 2018-2019-cü dər ilində ümumi təhsil üzrə prioritet fəaliyyət istiqamətli nümunəvi olaraq aşağıdakı kimi müəyyən edilsin:

2.1. Fənlərin üzrə? ?agirdlərin təlim nəticələrini təhlil etməsində mövcud vəziyyətin, xüsusilə də buraxılış sinif ?agirdlərin nailiyyətlərini və vəziyyətlərini nisbətən həqiqiyyətlərdən yaxınlaşdırılmasında, ?agirdlərin davamlı olaraq zəif nəticə göstərən müəllimlərin məsuliyyəti məsələsinə mövcud qanunvericiliyin uyğun baxılıb təkliflərin verilməsi.

2.2. 2020-ci ilin ?agirdlik kontingentinin tam optimallaşdırılması, aya-aya ?razisi daxilində aya-ayın məktəblə uşaqların təhsildən kəndə qalması, hallarınəna yol verilməməsi, bununla əlaqədar valideynlərlə, eləcə də aidiyyəti təşkilatlarla mərkəzlərin gücləndirilməsi.

2.3. Məktəblə hazırlıq qruplarında həyata keçirilən təhsil prosesinin müəyyən olunmuş program istiqamətləri üzrə təmin edilməsi, bu qruplarda çalınan müəllimlərin fəaliyyətinin müntəzəm nəzərdə tutulması və onlara davamlı metodik köməklik göstərilməsi.

2.4. ?btidai sinif müəllimlərinin tərkibinin peşəkarlıq baxımından təhlil olunması, onlar haqqında ictimai rəyin ?trafı, öyrənilməsi və siniflərdə tətbiqatda ciddi surətdə nəzərdə tutulması, "informatika" və "Xarici dil" fənləri istisna edilməklə digər fənlərin üzrə dərəcə saatlarınəba? qalın müəllimlərin arasında bölünmüşdürüm?si, hallarınəna aradan qaldırılması.

2.5. ?agirdlərin seçilmiş tədris dili, dövlət dili kimi Azərbaycan dili, Azərbaycan tarixi və coğrafiyası üzrə praktik bilik və bacarıqların ?imlənmətlə qəşviyyəsinin təkmilləşdirilməsi və ?geni?ndirilməsi ?agirdlərin ?təfindən yəqin ad?qlar ?razinin tarixi, flora və faunası, mədəniyyət abidələri, tanınmış ? ? ? xsiyyətləri haqqında məlumatların toplanması və ümumiləşdirilməsi i ?inin t ?kili.

2.6. Yerli ?ayaradılm? "Küçük akademiya"ların fəaliyyətinin gücləndirilməsi, "Hər bir uşaq istedadlıdır" devizi ilə ayr-ayrı fənlərlə, eləcə də incəsənətin müxtəlif sahələri və idman növləri üzrə ümid verən istedadlı ?agirdlərin olimpiadalara, müsabiqə və yarışlara cəlbinin daha da genişləndirilməsi, onların intellektual oyunlarda iştirakının təşviqi və tətbiq olunması, müəllimlərin yazı və ?nitq mədəniyyətinin inkişaf etdirilməsi, məktəblərdə kitabxana xətisi ?agirdlərin geni cəlb olunduğu "Mütaliə aylı"nın keçirilməsi.

2.7. Azərbaycan ?q ideologiyasının mahiyyətinin izahı və tətbiqi, müstəqilliyimizin simvolu olan dövlət rəmzlərinin hər bir ?agird ?təfindən dərinlən dərəkə olunması, istiqamətində məqsədyönlü ?l?rin davam etdirilməsi, əsərinə, bədii qiraət, rəsm və mahnə müsabiqələrinin, ?agird təqdimatlarının, müzakirələrin tətbiqi.

2.8. Məktəblərdə Azərbaycan dövlətinin, ölkə prezidentinin ictimai-siyasi, sosial-iqtisadi sahələrdə dinamik inkişafı ehtiva edən fəaliyyəti, ölkəmizdə aparılan quruculuq işləri, o cümlədən ordu quruculuğu barədə ?agirdlərin yaşı vəziyyətlərinin uyğun davamlı məlumatların çatdırılması.

2.9. Tədris prosesində və dərslərdə nəvaxtlarda "Unutsaq unudular"ba?lı üzrə Azərbaycan əlminin, ?dəbiyyatının, incəsənətinin, dövlətçiliyinin inkişafında böyük xidmətləri olan tarixi ? xsiyyətləri, o cümlədən qüdrətli Azərbaycan hökmdarları və s?rkətləri, vətənin müdafiəsi, torpaqların və azad olunması yolunda qəhrmanlıqlar göstərmiş ? xsl?li ?haqqında ?agirdlərin məlumatlandırılması və onları ?anım günlərinin keçirilməsi, müasir dövrdə dövrümüzün tanınmış elm, incəsənət, ?dəbiyyat, təhsil xadimləri, ?mərkəz adamları, müharibə iştirakçıları və qəhrmanları ilə görüşlərin tətbiqi.

2.10. Hüquq-mühafizə və ?sihiyyə orqanlarının məsul işçiləri, müvafiq qeyri-hökumət təşkilatlarının nümayəndələrinin ?təfindən hüquq pozuntularının qarşısını almaq, insan hüquqlarının azadlıqlarının qorunması, reproduktiv sağlamlıq, insan əlverinin qurbanları, alkoqollu içkilər və psixotrop maddələrin meylliyinə cənnətic?li, erkən nikahlar, fəsadlar, internetdə tətbiq sız istifadə və zərərli məlumatlardan mühafizə və sair bu kimi mövzularda ?agirdlərin məlumatlandırılmasının təmin edilməsi.

3. Ümumi ?hsil məktəblərdə 2018-2019-cu dərəcə ilinin ilk dərəcəsi ?ba?lı ?siniflərdə "Vətənim Azərbaycan", "Dövlət rəmzləri" "Müstəqilliyimizin simvolu", "X-XI siniflərdə "Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti – dövlətçiliyimizin bayrağıdır" mövzularına həsr olunsun.

4. Bütünlükdə ümumi təhsil müəssisələrində həqiqi həqiqətəsinə pedaqoji və ?agird heyətləri ?təfindən Azərbaycan Dövlət Himninin ifası ilə bəllənməsi və tənqidi rəqabətlik nümunəsi kimi ümumi norma olaraq qəbul edilsin.

5. 2018-2019-cu dərəcə ilində Pedaqoji müəllimlərin "Müasir dövrdə ümumi təhsilin aktual problemləri"

mövzusunə h?sr edilsin.

ÜmumÜmumi v??m?kt?b?q?d?r t?hsils?öb?si (A.?hm?dov) q?pedaqoji m?ühazir?l?rini t??kili?l? keçirilm?si v? yekunla?d?r?lmas? il? ba?l? aidiyy?ti s?n?dl?rin vaxt?nda haz?rlan?b yerl?r? çatd?r?lmas?n? t?min etsin.

6. Naxç?van MR T?hsil Nazirliyin?, Bak? ??h?ri üzr? T?hsil ?dar?sin?, G?nc? ??h?r T?hsil ?dar?sin?, rayon (??h?r) t?hsil ?öb?l?rin?, T?hsil Nazirliyinin birba?a tabeliyindəki ümumi t?hsil mü?ssis?l?rin? tap??r?ls?n ki:

6.1. T?hsil ?öb?l?ri (idar?l?ri) v? ümum t?hsil m?kt?bl?rinin 2018-2019-cu d?rs ilin? aid f?aliyy?t planlar?na qeyd edil?n istiqam?tli?r üzr? t?dbirl?rin daxil olunmas?n? v? h?yata keçirilm?sini t?min etsinl?r.

6.2. Ümum t?hsil m?kt?bl?rində müvafiq mövzular üzr? ilk d?rs m????l?sinin s?m?r?li v? yaddaqalan olmas? üçüncü n?z?ruri t??kilat?l?ri vaxt?nda ba?a çatd?rs?nlar, h?min d?rs l?rd? aidiyy?ti t??kilatlar?n nümay?nd?l?rinin, müharib? v? ?m?k veteranlar?n?, m?kt?bin sabiq m?zunlar?n?n i?tirak?n? n?z?rd? tutsunlar.

6.3. T?sdig olunmu? qrafik ?sas?nda ?ura iclaslar?nda m?kt?b r?hb?rl?rinin h?min istiqam?tli?r üzr? n?z?rd? tutulan t?dbirl?rin yerin? yetirilm?si v? ziyy?ti bar?d? hesabatlar?n? dinl?yib müvafiq q?rarlar q?bul etsinl?r.

6.4. 2019-cu ilin fevral-mart aylar? ?rzind? mü?yy?n edilmi? proqram üzr? m?kt?b r?hb?rl?rinin, tan?nm?? t?hsil mü t?x?ssisl?ri v? qabaqc?l mü?lliml?rin i?tirak? il? "U?a q v? g?nc l?rin az?rbaycanç?l?q ideologiyas? ruhunda t?rbiy?si" mövzusunda ümumrayon (ümum??h?) konfrans? keçirib ?n yax?? m?ruz? v? ç?x??lar?n yerli K?V-l?rd? i??qland?r?lmas?n?, müsbt t?crüb?l?rin m?kt?bl?rd? yay?lmas?n? t?min etsinl?r.

6.5. ?mrin icras? il? ?laq?dar 2018-ci ilin dekabr, 2019-cu ilin may aylar?nda Nazirliyi müvafiq t?dbirl?rin yerin? yetirilm?sini t?sdig ed?n materiallar ?lav? olunmu? aray?? gönd?rsinl?r.

7. Ümumi v? m?kt?b?q?d?r t?hsil ?öb?si (A.?hm?dov), T?hsilin inki?af? proqramlar? ?öb?si (E.?mrullayev) bu ?r?mrl?n?z?rd? tutulan istiqam?tli?r üzr? t?dbirl?rin yerin? yetirilm?si sah?sində yerli t?hsil idar?etm? orqanlar?n?n r?hb?rl?rinin ?m?li köm?klik göst?rsinl?r, d?rs ili ?rzind? seçm? yolla onlar?n hesabatlar?n? dinl?yib müvafiq t?klifl?r haz?rlas?nlar.

8. ?nformasiya ?öb?si (E.M?mm?dov) ?mrin "Az?rbaycan mü?llimi" q?zetində d?rc olunmas?n? v? Nazirliyin internet sayt?nda yerl??dirilm?sini, h?mçinin h?yata keçiril?n t?dbirl?rin K?V-l?rd? i??qland?r?lmas?n? t?min etsin.

9. ?mrin icras?na n?zar?t nazir müavini M?h?bb?t V?liyevaya h?val? olunsun.

**Ceyhun BAYRAMOV,**

**Az?rbaycan Respublikas?n?n t?hsil naziri**

**14 avqsut 2018-ci il**

**F-550**