

"Dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalğan bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi aparılan müəllimlərin dərəcəsinin artırılması haqqında" Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 16 yanvar 2015-ci il tarixli 994 nömrəli Sərəncamına əsasən bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi aparılan müəllimlərin həftəlik dərəcəsinin 1,5-dən aşağı və ya 2-ə qədər orta hesabla 2-dən artırımla artırılması tələb olunur.

2014-cü ildə Bakı şəhərinin dövlət ümumi təhsil müəssisələrində 30 mindən çox müəllim üçün diaqnostik qiymətləndirilmə keçirilmişdir. Müəllimlərin sosial rifah halının yaxşılaşdırılması üçün qeyd olunan tədbirlər 2015-ci ilin noyabr-dekabr aylarında davam etdiriləcək. Gənc, Sumqayıt, İrvan şəhərlərinin, Abşeron, Cəlilabad, Hacıqabul, Xaçmaz, İmişli, Qubadlı, Masallı, Saatlı, Sabirabad rayonlarındakı dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalğan 26 minə yaxın müəllimin bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilmişdir. 2016-cı ilin noyabr-dekabr və 2017-ci ilin yanvar ayında keçirilmə diaqnostik qiymətləndirmənin növbəti mərhələsində digər 26 şəhər və rayonlar həyata alındı: Ağcabədi, Ağsu, Astara, Biləsuvar, Daşkəsən, Gədbəy, Göygöl, Şamaxı, Kürdəmir, Lənkəran, Lerik, Neftçala, Quba, Qusar, Samux, Salyan, Siyəzən, Zəbran, Zəmax, Zəmkir, Zəuə, Ucar, Xaçmaz, Xətai, Yardımlı, Zərdab.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin müvafiq Sərəncamının icrasını istiqamətləndirən ümumi təhsil müəssisələrində çalğan müəllimlərin peşəkarlıq və peşəkarlığının qiymətləndirilməsi və tələblərinə uyğun təhsil ehtiyaclarının müəyyənlişdirilməsi, müəllimlərin dərəcəsinin artırılması haqqında Sərəncamın 13.5-ci bəndində tələb olunan təhsil Nazirliyi haqqında Sərəncamın 13.5-ci bəndində tələb olunan

MR EDƏR:

1. 2017-ci ilin aprel-may aylarında Mingəçevir, Naftalan şəhərlərinin, Ağdam, Ağdaş, Ağstafa, Balakən, Bərdə, Bəyləqan, Cəbrayıl, Füzuli, Goranboy, Göyçay, Kəlbəcər, Ləçən, Oğuz, Qax, Qazax, Qəbələ, Qəki, Tərtər, Tovuz, Xocə Xocalı, Xocəvənd, Yevlax, Zaqatala və Zəngilan rayonlarındakı dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalğan müəllimlərin bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilsin.

2. Ağbaki, Gənc, Sumqayıt, İrvan şəhərlərinin, Abşeron, Ağcabədi, Ağsu, Astara, Biləsuvar, Cəlilabad, Daşkəsən, Gədbəy, Göygöl, Hacıqabul, İmişli, Şamaxı, Kürdəmir, Lənkəran, Lerik, Masallı, Neftçala, Qobustan, Quba, Qubadlı, Qusar, Saatlı, Sabirabad, Samux, Salyan, Siyəzən, Zəbran, Zəmax, Zəmkir, Zəuə, Ucar, Xaçmaz, Xətai, Yardımlı, Zərdab rayonlarındakı dövlət ümumi təhsil müəssisələrində çalğan müəllimlərin 2017-ci ilin aprel-may aylarında bilik və bacarıqların diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilsin.

3. Bu məmrin 2-ci bəndində adları çəkilən şəhər (rayon) təhsil idarələri (öböləri) diaqnostik qiymətləndirməyə iştirak edəcək kontingentin siyahısını 10 gün müddətində Təhsil Nazirliyinin elektron bazasına daxil edilməsini təmin etsinlər.

4. Bu məmrin 1-ci bəndində adları çəkilən şəhər (rayon) təhsil öbələrinə De-institutlaşma və tədqiqatlar müdafiəsi idarəsinə (M. Hacıyeva) tapşırılsın ki:

4.1. tabelikləndirən ümumi və xüsusi təhsil müəssisələrində çalğan müəllimlərin siyahılarının hazırlanması və cari ilin martın 15-dək Təhsil Nazirliyinin elektron bazasına daxil edilməsini təmin etsinlər;

4.2. müəllimlərin diaqnostik qiymətləndirilməyə iştirak etməsi təmin etsinlər;

4.3. diaqnostik qiymətləndirməyə iştirak edəcək müəllimlərin KT bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi üçün tədbirlər təşkil etsinlər.

5. Diaqnostik qiymətləndirmənin keçirilməsi üçün rayonlar üzrə müvafiq rəzi maliyyə hesablaşma mərkəzləri şəhər (rayon) təhsil idarələri (öböləri) tərəfindən elektron bazaya daxil edilmə kontingent haqqında məlumatın dürüstlişdirilməsini təmin etsinlər.

6. İnformasiya ödəsin? (E.Əliyev) və İnsan resursları ödəsin? (E.Bağrov) tapşırılsın ki:

7.1.7.1. Nazirliyin aidiyyəti struktur bölmələri və müvafiq yerli təhsil idarəetmə orqanları ilə birgə diaqnostik qiymətləndirmənin keçirilməsi üçün hazırlıqlarını və zəruri təkliflərini həyata keçirilməsini təmin etsin;

7.2. diaqnostik qiymətləndirmə başa çatdıqdan sonra nəticələri rəhbərliyə təqdim etsin.

8. Təhsilin inkişaf proqramları ödəsin? (E.Əmrullayev) tapşırılsın ki:

8.1. nazirliyin aidiyyəti ödələri ilə birlikdə diaqnostik qiymətləndirmənin nəticələrini təhlil etsin;

8.2. diaqnostik qiymətləndirmənin nəticələrində əsasən müəllimlərin peşəkar ehtiyaclarının nəzərə alınması, onları ixtisaslaşdırma üzrə təlimlərə cəlb olunması təşkil etsin.

9. Təhsilin inkişaf proqramları ödəsi (E.Əmrullayev), Ümumi və məktəbəqədər təhsil ödəsi (A.Əhmədov) qiymətləndirmənin nəticələrində əsasən ümumi təhsil üzrə fənni kurikulumların və ixtisaslaşdırma təhsil proqramlarının, eləcə də müəllim hazırlıq proqramlarının təkmilləşdirilməsi üzrə təkliflər hazırlayb təqdim etsin.

10. Maliyyə ödəsi (R.Orucov), Əsaslı Tikinti və Təchizat Dərsisi (A.Axundov) diaqnostik qiymətləndirmənin keçirilməsi ilə əlaqədar maliyyə və digər təkliflər məsələlərini həll olunması təmin etsin.

11. Əmrin 1-ci bəndində qeyd olunan şəxslər və rayonlar üzrə diaqnostik qiymətləndirmədən keçən müəllimlərin məqhaqqat artırılmasının 01 yanvar 2018-ci il tarixdən təbiiq olunaca nəzərə alın.

12. İnformasiya ödəsi (E.Əliyev) bu əmrin "Azərbaycan müəllimi" qəzetində dərc edilməsini, aidiyyəti struktur qurum və bölmələri çatdırılmasını, Nazirliyin internet saytında yerləşdirilməsini təmin etsin.

13. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini (M.Eynullayev) həvalə edilsin.

Əsas: Nazir müavini M.Eynullayevin xidməti məlumatı.

Mikayıl CABBAROV,

Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri

1 mart 2017-ci il

122