

---

Təhsil Nazirliyi yanındaictimai forumun TIMSS 2019 beynəlxalq qiymətləndirməsinin nəticələrinin müzakirəsinə həsr olunmuş onlayn iclası baş tutub.

Təhsil nazirinin müaviri Elnur Nəsibov bildirib ki, dünya üzrə TIMSS 2019 beynəlxalq qiymətləndirməsində 64 ölkədən 580 000-dən çox şagird, 310 000 valideyn, 52 000 müəllim, 19 000 məktəb iştirak edib. 194 məktəb, 5300 şagird, təxminən 5300 valideyn, 310 müəllimlə TIMSS 2019 beynəlxalq qiymətləndirməsində iştirak edən ölkəmiz bu tədqiqatda yalnız IV sinif şagirdləri ilə təmsil olunub. Riyaziyyat üzrə tədqiqat nəticələri ilə ölkəmizin tarixi nəticələri ehtiyatla qeyd edən Elnur Nəsibov deyib ki, Azərbaycan şagirdləri 515 balla bu istiqamətdə tədqiqatda iştirak edən 58 ölkə arasında 28-ci yerdə qərarlaşmışdır.

TIMSS 2019-cu il beynəlxalq qiymətləndirilməsində ölkəmizin göstəriciləri barədə təqdimatla çıxış edən Təhsil İnstitutunun Milli və beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatları şöbəsinin aparıcı müdirdi Aygün Qurbanlına sözlərini görə, riyaziyyat üzrə nailiyyətimiz TIMSS 2011-ci ilin müvafiq göstəricisi ilə müqayisədə 52 ballıq artımla 463 balдан 515 balə yüksəlib. Bu nəticə ilə Azərbaycan regionda ən yüksək nəticə göstərən ölkə sayılır. Təbii fənnləri üzrə isə ölkəmiz 427 balla 50-ci yerdə mövqə tutub. Həmçinin, "müəmmə" və "yüksək" qiymətləndirmə oriyentirini (benchmark) çatan şagirdlərimizin sayında həmiyyətli artım müəhəd edilə. Belə ki, 2011-ci ildə 21 faiz şagirdimiz riyaziyyat üzrə "müəmmə" və "yüksək" qiymətləndirmə nailiyyəti göstərmişdir, 2019-cu ildə bu nəticə 36 faiz olub.

İclasda iştirak edən Təhsil Nazirliyi yanındaictimai forumun sədri şahlar şgrov, sədr müavini Nadir şrafilov, məsul katib İlqar Orucov, Təhsil İnstitutunun direktor vəzi Anar Nəziyev, Təhsil İnstitutunun direktor müavini Ülker Babayeva, şura üzvlərindən Asif Cahangirov, Ülviyyə Mikaylova, Elmina Kazımzadə, Mayis Əliyev çıxış edərək mövzu ilə bəli fikirlərini ifadə ediblər. Bildirilib ki, beynəlxalq qiymətləndirmənin nəticələrinə şasən, Azərbaycan şagirdlərin Cənubi Qafqazda ən yüksək nəticə ilə Fransa, İspaniya, Yeni Zelandiya kimi inkişaf etmiş ölkələrdən olan həmyətlərdən yüksək göstəriciləri böyük uğurdur. Bundan sonra da beynəlxalq qiymətləndirmələrdə nailiyyətlər qazanılmas məqsədilə görüləcəkləri barədə fikir mübadiləsi aparılmışdır.

Sondaictimai forumun sədr müavini Nadir şrafilov "Təhsil strategiyası: yeni yanaşmalar" mövzusunda təqdimatla çıxış edib.