

Təhsil Nazirliyi yanındaictimai forumun müəllimlərin peşəkar inkişaf mövzusunda onlayn iclas keçirilib.

Forumun məsul katibi İlqar Orucov təhsil işçilərinin peşəkar inkişaf mövzusunda müzakirənin aktualı na toxunaraq təhsil sahəsində kadr hazırlığı istiqamətində görülən işlərə diqqətə diqqətə diqqət.

Onlayn müzakirədə iştirak edənlər təhsil nazirinin müavini Elnur Məmmədov müəllimlərin peşəkar inkişaf sahəsində mövcud siyasətlə barədə məlumat verərək bildirib ki, bu istiqamətdə görülən işlər "Təhsil haqqında" Qanun, "Təhsilə və təhsilin məzmunu, tərkibi və təhsilin həyata keçirilməsi istiqamətində" qanunvericiliklə müvafiq sənədlərdə təsəvvür edilmişdir. "Məktəbdə təhsil, ümumi, ilk peşə ixtisas və məktəbdən kənar təhsil müəssisələrinin rəhbər və pedaqoji kadrları üçün ixtisasartırma təhsilinin kurikulumu, çərçivəsi və ixtisasartırma təhsili proqramları"nın qiymətləndirilməsi və təbii qayda da irəliləməsi sahəsində həyata keçirilir. İxtisasartırma təhsilinin tərkibi Təhsil İnstitutunun nəzdində fəaliyyət göstərən Təhsil işçilərinin Peşəkar İnkişaf Mərkəzi tərəfindən aparılır.

Təhsil Nazirliyinin Ümumi və məktəbdə təhsil şöbəsinin müdiri Vəfa Yaqublu ümumi təhsil müəssisələrində çalışan müəllimlərin peşəkarlaşdırılması və metodika (metodik, yanaşmalar) barədə məlumat verib. Bildirib ki, diaqnostik qiymətləndirmədən sonrakı dövrdə müəllimlərin fənni biliklərinin dərinləşdirilməsi və gələcək üçün təbii qayda da irəliləməsi üçün daha çox önəm verilib. 8 fənn üzrə 120 akademik saatlıq ixtisasartırma proqramları ixtisaslaşdırma sahəsində bəzi təhsil müəllimləri üçün tərtib edilmişdir. Son iki ildə ümumtəhsil bacarıqları metodika yanaşmalar da diqqətə saxlanaraq yeni məzmunlu və formal proqramlar hazırlanmışdır.

Müəllimlərin peşəkar inkişaf imkanları (dövlət tərəfindən təmin olunan təhsil, ödənişli təhsil, beynəlxalq təlim sahələrində, öyrədicilərin resursları və s.) haqqında məlumat verən Təhsil İnstitutunun Təhsil işçilərinin Peşəkar İnkişaf Mərkəzinin (TəPİM) direktoru Nəzakət Mehdiyeva qeyd edib ki, mərkəz tərəfindən tərtib edilən "Refleksiv müəllim" seminarları müəllimin özünü və həmkarlarını qiymətləndirmə bacarıqlarını inkişaf etdirməkdə mühüm rol oynayır. Mərkəzin bu yöndə fəaliyyəti son iki ildə beynəlxalq təlim sahələrində həyata keçirilib. TəPİM-in onlayn resursları da xeyli sayda öyrədicilərin materialları yerləşdirilib ki, təhsil işçiləri istədikləri vaxt həmin məlumatlardan istifadə edə bilərlər. Bunlardan 65-i beynəlxalq metodika təhsil sahəsində hazırlanmışdır və Azərbaycan dilində tərcümə edilmişdir. Hazırda planlaşdırılır. Həminin 69 -ü də orijinal videoçarx və animasiya filmləri hazırlanaraq təhsil işçilərinin istifadəsinə verilib.

Forumun üzvlərindən Asif Cahangirov, Ülviyyə Mikaylova, Elmina Kazımzadə, Mirzə Cəfərzadə də qatılaraq mövzu ilə bağlı fikirlərini ifadə ediblər. Forumun üzvləri təhsil işçilərinin peşəkar inkişaf standartlarındakı sadiq, ixtisas ixtisasartırma kurslarındakı sistemli inkişaf artımları, pedaqoji kadrların peşəkar inkişafının təbii yönümlüyünü, həm dövlət hesabına, həm də ödənişli əsaslarla təlim verən mərkəzlər tərəfindən təhsil işçilərinin peşəkarlaşdırılması artımları, məqsədlə standartları və təlim paketlərinin hazırlanması, təlim verən özəl qurumlara dair məzmunun təbii qayda da irəliləməsi, təhsil işçilərinin təlimləndirilməsi, cəlb edilməsi daha çox motivasiya və həvəsləndirmə mexanizmlərinin formalaşdırılması barədə təkliflər irəli sürüblər. Eyni zamanda müəllimlərin məzmunun qiymətləndirilməsinin onları bilik və bacarıqlarını yüksəldirən göstəricilərlə uzlaşdırılması, müəllimlərin peşəkarlaşdırılması sahəsindəki gələcək kateqoriyalara bölünməsi, onları nə qədər kəşf edirlər, nə qədər peşəkarlaşdırılır, uyğunlaşdırılması sisteminin qurulması, təhsil işçilərinin pandemiya və post-pandemiya dövrünün çağırışlarına müvafiq bacarıqların verilməsi, açığa çıxarılan resurslardan sərfəstə öyrənmə mədəniyyətinin müəllimlər arasında təbii qayda da irəliləməsi ilə bağlı təkliflər də verilib.

Sonda təkliflərin ümumiyyətlə müvafiq qərarların qəbul olunması üçün Təhsil Nazirliyində qədim edilməsi qərara alınıb.