

COVID-19 pandemiyası bütün dünyada ənənəvi fərdi bir situasiya yaratmış, sosial-iqtisadi prioritetlərə yenidən baxılmağa zərurətə gətirib çıxarmışdır. Hər bir ölkə bu situasiyadan daha az itkilərlə, çəxmaq üçün xüsusi strategiyaları müəyyən etməlidir. Ümumdünya Səhiyyə Təşkilatı (ÜST) tərəfindən dəfələrlə vurulmuş və beynəlxalq aləmdə etiraf edildiyi kimi, Azərbaycan pandemiya dövründə ən uurlu strategiya seçən ölkələrdən biri olmuşdur.

Pandemiyanı təsirlərini minimuma endirmək məqsədi ilə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti tərəfindən vaxtında və çevik qərarların qəbul edilməsi, qabaqlayıcı tədbirlərin görülməsi pandemiyanı geniş yayılmağa qarşısını almaqda əhəmiyyətli rol oynamışdır. Səhiyyə sistemi gücləndirilmiş, sosial cəhətdən həssas həliyə davamlı dəstək mexanizmləri tətbiq edilmiş, iqtisadi dayanıqlı təminat edilməsi ilə bağlı həyata keçirilən addımlar atılmışdır. Bütün ölkə ictimaiyyəti vaxtında atılmış bu addımların böyük rəhbərlik qarşılıqlı əlaqədədir. Bütün ölkəyə pandemiya ilə mübarizəyə Azərbaycan cəmiyyəti bir sərəfə ölkələr tərəfindən öyrənilmiş və tətbiq edilmişdir.

Çevik addımların 12 ölkədən biri

Pandemiya dünyada təhsil sistemlərində təsirsiz qalmamışdır. İlk mərhələdə ölkələrin təhsil sistemi pandemiyaya adekvat reaksiya göstərmiş, bilməmiş, sadəcə proseslərin arxasınca getmiş və hallarda təhsil müəssisələrinin fəaliyyətini dayandırmışdır. Səhiyyə sistemləri vaxtında və tezliklə fəaliyyətini davam etdirəcəyi barədə gözləntilər var idi. Lakin pandemiyanı kütləvi itkilərlə müəyyən edilmiş və hələ uzun müddət davam edəcəyi aydın olandan sonra, təhsil sistemləri təhsilin fasiləsizliyini təmin edilməsi ilə bağlı tədbirlər görməyə başlamışlar.

Pandemiya fərdi Azərbaycan təhsilin fasiləsizliyini təmin edilməsi bir sərəfə istiqamətində mərhələli təhdidlər təmin etmişdir. Belə ki, ilk mərhələdə Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin 30 yanvar 2020-ci il tarixli 35s nömrəli sərəncamı ilə təsdiqlənmiş "Azərbaycan Respublikasında yeni koronavirus xəstəliyinin yayılmağa qarşısını almaq üçün fəaliyyət planı"nın icrasına başlanılıb. Təhsil Nazirliyi tərəfindən tədbirlər planı hazırlanmış, hətta keçirilmişdir. Başlanılıb. Nazirlikdə 7/24 saat rejimində fəaliyyət göstərən Qərargah yaradılmışdır. Hər gün hər bir təhsil müəssisəsində vəziyyətə başlanılıb. Məlumatlar toplanmış, ümumiyyətlə, Nazirlər Kabinetinə yanvar ayında Operativ Qərargaha ötürüldü.

Təhsil Nazirliyi tərəfindən yerli təhsil idarəetmə orqanlarına və təhsil müəssisələrində vəziyyətə həssas yanaşaraq tibbi-profilaktik tədbirlərin görülməsi ilə bağlı təlimatın məktub göndərildi, təhsil müəssisələrində tibbi-profilaktik tədbirlərlə başlanılıb. Təhsil Nazirliyi, təhsil alanlar və valideynlər arasında aktiv məlumatlandırma və izahat işlərinin həyata keçirilməsi, müəssisələrin zəruri tibbi vəzimatlarla, dezinfeksiyaedici və gigiyenik vasitələrlə təchiz olunmasına nəzarətin artırılması və aidiyyət qurumları tərəfindən sanitar-epidemioloji işlərin aparılmasına şəraitin yaradılması, kütləvi tədbirlərin məhdudlaşdırılması, barədə tapşırıqlar verildi. Valideynlər üçün tövsiyələr, təhsil müəssisələrində koronavirus (COVID-19) infeksiyasının yayılmağa qarşısını almaq üçün profilaktik tədbirlər barədə təlimat hazırlanmış və tətbiq edilmişdir. Bütün təhsil müəssisələrində sistemli şəkildə dezinfeksiya işləri aparılmağa başlanılmışdır. Hətəyə keçirilmiş tədbirlər təhsil müəssisələrində sanitar-gigiyenik vəziyyətin yaxşılaşdırılmasına həyata keçirilən tədbirlər, heç bir yoluxma halı baş vermədi ki, bu da ən vacib məqamlardan biri idi.

Cari il fevralın 28-də ölkədə ilk koronavirusa yoluxma halı (tranzitlə keçən cənubi vətəndaş) aşkarlandı. Qərar verildi ki, sonrakı növbəti günündən martın 2-də dövlət başçısının tapşırığına uyğun olaraq, Nazirlər Kabinetinin COVID-19 infeksiyasına yoluxma halının qarşısını almaq üçün ölkə rəzində yerləşən bütün təhsil müəssisələrində tibbi profilaktik dezinfeksiyaedici və digər qabaqlayıcı tədbirlərin intensivləşdirilməsi məqsədi ilə tədrisin, təlim-təربiyə prosesinin dayandırılmasına və bununla əlaqədar bütün tədbirlərin xərclənməsinə barədə qərar qəbul edildi. Onu da qeyd etmək lazımdır ki, həmin vaxt ölkə rəzində bütün təhsil müəssisələrində fəaliyyətini dayandırmış barədə qərar dünyada yalnız 12 ölkə tərəfindən verilmişdi, sonradan isə bu qərar, demək olar ki, bütün ölkələrə həyata keçirildi.

Qərara uyğun olaraq, martın 3-dən bütün təhsil müəssisələrində tədris, təlim-təربiyə prosesi mərhələli şəkildə tədris ilinin sonuna qədər dayandırıldı. Təhsilin fasiləsizliyini və davamlılığını təmin etmək məqsədi ilə təhsil Nazirliyi tərəfindən xərclənmədən yeni təbəbüllərin reallaşdırılmasına başlanılıb. Qeyd etmək lazımdır ki, bu artıq pandemiya fərdi Azərbaycan təhsilin təbii sahəsində ikinci mərhələ idi.

1 milyondan çox müəllim-ə girdi yeni təhsil bələdiyyəsinin yararları

İlk növbədə nəticələri gördük. Yeni təhsil bələdiyyəsinin ümumi təhsil pilləsində tələflərin təhsilə bələdiyyəsinə bələdiyyəsinə. Bu məqsədlə qəsd müddətində yüksək peşəkarlıq əlaqəli müəllimlərdən ibarət heyət müəyyən edilmiş, texniki təchizat məsələləri həll edildi və tələflərin təhsilə bələdiyyəsinə bələdiyyəsinə.

Dələflərin nümayəndələri üçün televiziyanın seçilməsi təsadüfi deyildi. Belə ki, ölkənin bütün regionlarında, xüsusilə ucqar kəndlərdə girdilərin fasiləsiz və sürətli internet bələdiyyəsinə il təhsil edilməsi sahəsində çətinliklər oldu. Bu üçün onları müəyyən hissələrinin dələflərdən yararlanma bələdiyyəsinə ehtimalı var idi. Dövlət televiziyanın bütün ölkəni əhatə etdiyi nəzərə alınaraq, dələflərin 2 televiziya kanalı (Azərbaycan Televiziyanın "Mədəniyyət" kanalı və "ARB Gün" kanalı) yayımlanması barədə qərar qəbul edildi. Zaman göstərdi ki, bu, vaxtında verilməyi və yeganə düzgün qərar idi. Ümumi təhsil müəssisələrinin girdiləri üçün 11 mart 2020-ci il tarixində etibarən nəzərdə tutulmuş bazar günləri istisna olmaqla, hər gün 5-6 saat TV dələfləri yayımlanmağa bələdiyyəsinə, təhsilin əhatəliyi və tələflərin təhsil olundu, ümumi təhsil müəssisələrində təhsil alan 1,6 milyon girdi tədris cəlb olundu. Dələflər ümumi təhsil proqramına uyğun olaraq bütün sinifləri və tələfləri əhatə edir. Nümayəndələri bütün tələfləri sonradan şəbəkə istifadəsi üçün Təhsil Nazirliyinin www.video.edu.az elektron portalında və rəsmi "Facebook" şəhərsində, "Youtube" kanalı da yerləşdirilir ki, bu da girdiləri üçün əlavə imkanlar yaradır. Tələfləri də yana, hər hansı ev tapşırıqların həllini hərsə olunmuş 2 saatlıq interaktiv verilişlər də təqdim edilir ki, bu da girdiləri təhsilə bələdiyyəsinə imkan yaradır. Təqdim olunan haldə ki, Azərbaycanın tələfləri sonradan Gürcüstan, Türkiyə, Ukrayna, Böyük Britaniya və digər ölkələrə təhsilə bələdiyyəsinə istifadəsi bələdiyyəsinə. Tədris ilinin sonuna qədər təqdim edilən tələflərin ümumi sayı 12124 təhsil edən kəndir.

Bu təhsil bələdiyyəsinin davamı olaraq növbəti addım kimi aprelin 2-dən "Virtual məktəb" layihəsinə start verildi, ölkənin iri milli onlayn platforması girdilərin istifadəsinə verildi. Layihənin məqsədi yayımlanan tələflərin interaktivliyini təmin etmə və ümumilikdə məhsuldar tədris imkanlarını genişləndirməkdir. Hər bir girdi "Virtual məktəb" portalında qeydiyyatdan keçərək öz yaşına uyğun sinif təyin olunur. Portal vasitəsilə girdilər tələflərdə tədris olunan mövzulara əsasən hazırlanmış ev tapşırıqların yerini tutur və əlavə tədris resurslarından faydalana bilər. Portala hər hansı müxtəlif mövzu və fənləri uyğun olaraq yeni tapşırıqlar əlavə olunur. Müəllimlərin portalda qeydiyyat təmin edilməsi, onları təhsil bələdiyyəsinin portalda onlayn dələflərin keçirilməsi üçün imkanlar yaradır. Sonradan portalın funksionallığı genişləndirilərək qeyd olunan imkanlarla yanaşı, görüntü və audio dələflərin keçirilməsi, tələflərin izlənilməsi, tədris cədvəlinin tutulması, girdi və müəllim qruplarının təhsil, sənədlərin üzərinə birgə iş, həftəlik tapşırıqların həll edilməsi, o cümlədən girdi və müəllimlərin arasındakı yazışma imkanları da təqdim edilmişdir. Bu gün onlayn platformada qeydiyyatdan keçmiş müəllim və girdilərin sayı 1 milyondan artıqdır. Hərmin platforma üzərində artıq 1 aydan çoxdur ki, hər hansı girdilərin arasındakı "Virtual əlaqə" müsabiqəsi keçirilir və həftənin qalibi elan edilir ki, bu da onların motivasiyasının artırılmasına və səlamət qəbulu imkan yaradır. Bu gündə 100-dən artıq girdi bu müsabiqənin qalibi olmuşdur.

Eyni zamanda yeni bir təhsil bələdiyyəsinə kimi, təhsilçilərə daha geniş təhsil imkanlarının yaradılması, müəllimlərin təhsil bələdiyyəsinə verilməsi və mentor dəstəyinin göstərilməsi məqsədlə "onlayn siniflər" in fəaliyyəti təşkil edildi. Burada itirak edən qabaqcıl müəllimlər müxtəlif girdi qrupları üçün onlayn dələflərin tədrisində, digər müəllimlərin mentor dəstəyinin göstərilməsində, habelə müəllim heyətinin potensialının inkişafına yönəlmiş təhsil bələdiyyəsinin həyata keçirilməsində itirak edirlər. Edirlər. Hərmin yerli təhsil idarəetmə orqanları müəllimlərin ixtisasının artırılmasına, irəliləyişlərinin uyğunlaşdırılmasına, təhsilçilərin motivasiyasının artırılmasına, iştiaq tərbiyəsi dəstəklə göstərilir. Bu iştiaq tərbiyəsi 1000-dən çox müəllim distant təhsil mövzusunda onlayn təhsil cəlb olunmuşdur.

Məktəblərin tarixi nailiyyəti, təhsil layihəsinin COVID-19-la mübarizəyə töhfəsi

Bunlarla yana??, mövcud v?ziyy?tl? ?laq?dar olaraq ?n?n?vi keçiril?n müxt?lif müsabiq?, yar??lar da virtual v? onlayn formatda t??kil edilir. ?h?miyy?tli hald?r ki, cari ilin aprel ay?nda virtual formatda keçiril?n Avropa Q?zlar Riyaziyyat Olimpiadas?nda az?rbaycanl? m?kt?blil?r tarixi nailiyy?t ?ld? ed?r?k 3 bürünc medal qazanm??lar.

Pandemiya il? mübariz?y? töhf? verilm?s? istiqam?tind? aprel ay?n?n ?vv?lind?n T?hsil Nazirliyinin "STEAM /Az?rbaycan" layih?si ç?rçiv?sind? COVID-19 infeksiyas?ndan qorunmaq üçün "üz-sip?ri", elc? d? bir çox tibbi cihaz v?v? avadanl?qlar?n müxt?lif detallar?n?n s?naq istehsal?na b?qlanm??d?r. Proses ç?rçiv?sind? 1500-d?n çox "üz-sip?ri" istehsal olunaraq tibbi ?çil?rin? v? 1400 "üz-sip?ri" is? polis ?çil?rin? t?qdim edilm?dir. ?stehsal prosesi insan ?m?yi olmadan, xüsusi 3D printerl?rl? h?yata keçirilir. "Üz-sip?ri"nin haz?rlanmas?nda istifad? olunan m?hsullar ekoloji t?miz v? insan h?yat? üçün t?hlük?sizdir. Bu qoruyucu sip?r insan?n üzünü tam örtm?kl? hava-damc? yolu il? yay?lan infeksiyalara qar?? müdafi? rolunu oynay?rs "STEAM/Az?rbaycan" layih?sind? Heyd?r Aliyev Fondunun d?st?yi il? 2019-cu ilin sentyabr ay?ndan start verilmi?dir. Layih? haz?rda ölk?nin 42 m?kt?bind? 6 mind?n çox ?agirdi ?hat? edir. ?xtiraç?l???n, innovasiyalar?n v? yarad?c?l???n ?agirdl?r aras?nda t??viq edilm?s? layih?nin ?sas m?qs?dl?rind?ndir.

Az?rbaycanda t?tbiiq edil?n t?hsil platformas? UNESCO-nun r?smi siyah?s?nda

Xüsusi vur?ulamaqlaz?md?r ki, pandemiya dövründ? Az?rbaycanda t?tbiiq edil?n t?hsil platformas? UNESCO-nun r?smi sayt?nda t?qdim edil?n siyah?da yer alm??d?r. Bel? ki, dünyada COVID-19 pandemiyas?n?n yay?lmas? il? ?laq?dar UNESCO-nun r?smi sayt?nda (<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/solutions>) ?agirdl?rin öyr?öyr?nm? prosesini asanla?d?rmaq m?qs?dil? distant t?hsil platformalar?, elektron portallar v? t?lim t?tbiiql?rinin siyah?s? t?qdim olunmu?dur. Ölk?mizd? t?tbiiq edil?n hesablama t?f?kkürü v? riyazi bacar?qlar?n inki?af?na xidm?t ed?d?n "Polyup" platformas? da bu siyah?ya sal?nm??d?r. 2018-ci ilin dekabr ay?ndan etibar?n Az?rbaycanda 90 m?kt?bd?n ümumilikd? 1000-d?n çox mü?llim v? 10 min ?agird "Polyup" layih?sind? qo?ularaql?al ??kild? respublika üzüzr? keçiril?n müsabiq?l?rd? i?tirak edirl?r. 2019-cu ilin fevral ay?ndan b?layaraq Az?rbaycan üzr? 10 "Polyup" müsabiq? h?yata keçirilm?dir. Bundan ?lav?, portal vasit?sil? mü?llim v? ?agirdl?r? beyn?lxalq müsabiq?l?rd? i?tirak imkanlar? da yarad?lm??d?r. Haz?rda T?hsil Nazirliyi "Polyup" platformas?ndak? resurslar? teled?rsil?r? v? www.video.edu.az portal?nda yerl???n dig?r videoresurslara inteqrasiya etmi?dir.

T?hsil Nazirliyi pandemiya dövründ? m?kt?b?qd?r t?hsilin davaml?l??? il? b?ql?t?dbirl?rin h?yata keçirilm?sind? nail olmu?dur. Bel? ki, Nazirliyin T?hsil ?nstitutu t?r?find?n h?yata keçiril?n "cma ?sasl? m?kt?b?qd?r t?hsilin inki?af?" layih?si ç?rçiv?sind? UNICEF-in maliyy?d?st?yi il? "Oynay?r?q v? öyr?nirik" adl? teled?rsil?r? start verilmi?dir. M?kt?b?qd?r ya? dövründ? aid u?aqlar üçün haz?rlanan teled?rsil?r "ARB Gün?? telekanal?n?n efirind? h?ft?nin iki günü yay?mlan?r. Teled?rsil?rd? u?aqlara mövzulara dair n?z?ri m?lumatlar verilm?kl? yana??, onlar?n inki?af? üçün praktiki m???l?l?r d? t?qdim olunur. Teled?rsil?rl? yana??, u?aqlar üçün onlayn d?rsil?r v? t?rbiy?çi mü?lliml?r üçün vebinarlar?n t??kili d? davam etdirilir. Layih? ç?rçiv?sind? ölk? üzr? 33 rayon v? ??h?rin 308 icmas?n? ?hat? ed?n 321 icma ?sasl? m?kt?b?qd?r t?hsil qrupuna 6212 n?f?r 3-4 ya?l? u?aqlar c?lb edilm?dir. Onu da qeyd etm?klaz?md?r ki, t?tkil edil?n teled?rsil?r onlayn d?rsil?r v? vebinarlar? yaln?z T?hsil Nazirliyi t?r?find?n h?yata keçiril?n layih?nin ?hat? etdiyi u?aqlar v? t?rbiy?çil?r üçün deyil, ölk?nin bütün m?kt?b?qd?r t?hsil mü?ssis?l?ri üçün ?h?miyy?tlidir.

M?kt?blil?rin ev ??raitind? m?kt?bd?nk?nar f?aliyy?tinin s?m?r?li t??kili

Pandemiya dövründ? T?hsil Nazirliyi t?r?find?n h?yata keçiril?n f?aliyy?tl?rin bir istiqam?tli t?hsilin fasil?sizliyinin t?min edilm?s? idis?, dig?r ?ndan az ?vacib olmayan istiqam?t m?kt?blil?rin ev ??raitind? asud? vaxtlar?n?n s?m?r?li t??kilin? nail olmaq onlar?n fiziki haz?rl??? v? yarad?c?l?q imkanlar?n?n inki?af? etdirilm?sini t?min t?min etm?kl? idis. M?hz bu istiqam?t d? m?kt?bd?nk?nar t?hsil sah?sind? bir s?ralu?urlubt??bbüsl? h?yata keçirilm?kd?dir. T?hsil Nazirliyi t?r?find?n aprelin 1-d?n m?kt?bd?nk?nar t?hsil mü?ssis?l?rinin qrup v? d?rn?kl?rin? c?lb edil?n m?kt?blil?r üçün d?rs c?dv?lin? uyğun olaraq onlayn d?rsil?r? start verilmi?dir. M???çi-mü?llim v? d?rn?k r?hb?rl?ri müxt?lif proqram t?minatlar?ndan yararlanaraq m?kt?blil?ri interaktiv t?dris prosesin? c?lb edir, onlar?n fiziki

sa?lam!qlar?n?n t?min edilm?si üçün idman?n bütün növl?ri üzr? m??q prosesi, yarad?c?l?q qabiliyy?t?nin inki?af? üçün r?qs, r?sm, bacar?ql?r? il?r?b?dii qira?t, ifa, biçim?tikm? erudit v? s. sah?l?r üzr? d?rs!r t??kil edir, mövzuya uy?un sual-cavab, fikir mübadil?si aparmaq imkan? yarad?r. Onlayn d?rs!rd? indiy?d?k 27 idman növü v? 103 d?rn?k üzr? 15 min n?f?rd?n art?q qrup v? d?rn?k üzvü, 1200-d?n çox mü?llim i?tirak etmi?dir.

Mart?n 11-d?n ba?layaraq T?hsil Nazirliyinin t??kilatç?l??? il? "M?d?niyy?t" v? "ARB Gün???" telekanallar?nda yay?mlanan "D?rs vaxt?" program?na uy?un olaraq fiziki t?rbiy? d?rs!ri, 14 aprel tarixind?n is? yarad?c?l?q f?aliyy?ti il? il?ba?l?l? teled?rs!r? keçirilir, h?r h?ft?nin ??nb? gün? "M?d?niyy?t" telekanal?nda "D?rsd?n sonra" teleprogram? yay?mlan?r.

M?kt?bd?nk?nar f?aliyy?t sah?sind? onlayn platformalarda realla?an ölk?daxili v? beyn?lxalq s?viyy?li idman yar??lar?, yarad?c?l?q müsabiq?l?ri, s?rgil?r, "d?yirmi masa"lar v? dig?r t?dbirl?r d?h?yata keçirilm?dir. Bel?ki, u?ağ?ncl?r inki?af m?rk?zl?ri t?r?find?n respublika s?viyy?li "Biz birlikd? güclüyük!", "Heç kim unudulmur, heç n? yaddan ç?ç?xm?r" mövzular?nda s?sm müsabiq?l?ri, "Evd? qalaq, evd? yaradaq!" yarad?c?l?q festival?, "G?l?c?k namin? birlikd?!" videoçarx müsabiq?si, "Evd? qalaq, n??m? dey?k" müsabiq?si, Ümummilli Lider Heyd?r?liyevin anadan olmas?n?n 97-ci ildönümün? h?srl olunmu? Ür?kl?rd? ya?ayan Ulü Önd?r? adl? virtual s?rgi v? "d?yirmi masa"lar, Bö?yük Britaniya, s?veç?, Fransa, Türkiy?, Rusiya, Özb?kistan, Ukrayna, Gürcüstan v? Belarusdan m?kt?bli?rin i?itirak? il? "Qavalda?" z?z?rb?çal?? al?tl?ri ifaç?l??? üzr? u?ağ?ncl?rin III Respublika v? Beyn?lxalq festival-müsabiq?si, AB?-?n Milli Aeronavtika v? Kosmos Administrasiyas? (NASA) v? Tusil Bohm Planetariumun birg? t??kt?kilatç?l??? il? keçiril?n "Bir günün alimi" (Scientist for a day)-in a-yaz? müsabiq?si, "Ya??l ??b?k?" ekoloji maarifl?ndirm? program? ç?rçiv?sind? g?ncl?rin V Ekoloji Forumu, "Üç alov" u?ağ?ncl?rin beyn?lxalq folklor, klassik v? müasir yarad?c?l?q festival?, Beyn?lxalq Muzeyl?r Günün? h?srl olunmu? "M?kt?bli?r üçün muzey h?ft?si" ç?rçiv?sind? Azərbaycan Milli Xalça Muzeyi, Qazax?stan Milli Muzeyi, Q??z?stan Milli?nc?s?n?t Muzeyi, Türkiy? Troya Muzeyi, Özb?kistan Dövl?t Tarix Muzeyi v? Macar?stan Milli Muzeyinin i?tirak? il? "Türk dünyas? muzeyl?rinin h?ft?si" t??kil edilm?dir. Eyni zamanda ?ahmat üzr? respublika birinciliyi, 17 ya?ad?k ?ahmatç?lar aras?nda Qran-Pri turniri, Ümummilli Lider Heyd?r?liyevin anadan olmas?n?n 97-ci ildönümün? h?srl olunmu? ?ahmat üzr? "Beyn?lxalq t?hsil kuboku" v? dig?r idman t?dbirl?ri keçirilm?dir. Bu t?dbirl?r? ümumilikd? 20 mind?n çox m?kt?bli qo?ulmu?dur.

Pe?? t?hsilind? alternativ t?dris v? t?lim metodlar?na z?rur?t

PePe?? t?hsil? COVID-19 pandemiyas? pe?? t?hsilind? d? alternativ t?dris v? t?lim metodlar?n? n?z?rd?n keçirm?yi z?ruri etmi?dir. T?hsil Nazirliyi yan?nda Pe?? T?hsili üzr? Dövl?t Agentliyi (PTDA) bir s?ra pe?? v? ixtisaslar üzr? videod?rs!rin haz?rlanmas?na ba?lam??d?r. Daha çox sayda pe??ni ?hat? etm?k üçün Avropa Birliyi t?r?find?n d?d?st?kl?n?n Jayih?l? ç?rçiv?sind? BMT?P v? G?Z bu t??bbüs? qo?ulmu?dur. Haz?rlanm?? videod?rs!r "T? v? proqramla d?rma" üzr? müt?x?ssis", "Geyim üzr? dizayner", "B?rb?r", "A? paz", "Q?nnadç?-irniyyatç?", "s?sitm?-soyutma, havaland?rma sisteml?ri v? avadanl?qlar? üzr? montajç?", "Avtomobil diagnostikas? v? t?miri müt?x?ssisi" v? "Mebel ustas?" kimi ixtisaslar? ?hat? etmi?dir. T??bbüsün ikinci m?rh?l?si olaraq, G?Z-in d?st?yi v? özl? sektor nümay?nd?l?rinin i?tirak? il? turizm istiqam?ti üzr? pe??l?r üçün ("A? paz köm?kçisi", "Hotel administratoru", "Turizm t??kilatç?s?") videod?rs!rin yay?mlanmas?na ba?lanm??d?r.

Pe?? t?hsili v? t?limi sistemind? t?hsilalanlar?n t?dris prosesind? i?tirak?n? t?min etm?k üçün mart ay?ndan etibar?n "M?d?niyy?t" telekanal?nda h?ft?d? iki d?f? olmaqla 4 videod?rsin yay?mlanmas? h?yata keçirilm?kd?dir. Bu videod?rs!r PTDA-n?n r?smi "Youtube" kanal?, h?mçinin video.edu.az portal? vasit?si il? d?payla?l?r. Bu t??bbüs!rl? yana??, PTDA öyr?nm?n? tic?l?rinin qiym?tl?ndirilm?si vasit?l?rinin haz?rlanmas?na v? seçilm? pe??l?r üzr? tam onlayn m?nb?l?rin (video d?rs!r v? m?tnl?r daxil olmaqla) t?rcüm?sind? d?ba?lanm??d?r.

Sosial d?st?y? ehtiyac? olan 20 mind?n çox t?l?b? art?q qeydiyyatdan keçib

/Ali t?hsil. T?hsil proqramlar?n?n m?nims?nilm?sinin t?min edilm?si m?qs?dil? T?hsil Nazirliyinin tövsiy?sind?

uy?uy?un olaraq, ali v? orta ixtisas t?hsili mü?ssis?l?rind? müxt?lif onlayn platformalar üz?rind?n d?rsl?rin t??kilin? ba?lanm??d?r. H?min d?rsl?r? bugün?d?k 100 mind?n art?q t?l?b? v? professor-mü?llim hey?ti qo?ulmu?dur. Ali t?hsil mü?ssis?l?rinin T?hsil Nazirliyinin t?qdim etdiyi "MS Teams" platformas?ndan öd?ni siz istifad? imkan? yarad?lm??d?r v? v? onlara texniki d?st?k göst?rilm?kd?dir. Bununla yana??, t?dris prosesinin m?saf?d?n t??kili zaman? ali t?hsil mü?ssis?l?rinin öz?l?rinin daxili t?drisin elektron idar?edilm?si sistemi, Stanford Universitetinin "Coursera for Campus" proqram? (UNEC, BANM), "Blackboard Collaborate" proqram? (ADA), KOICA?irk?tinin sistemi (AzTU), "ZOOM" v? "Moodle", "Google classroom" v? dig?r proqramlar?n imkanlar?ndan geni? istifad? olunur. "Online" d?rsl?rd? mü?yy?n s?ls?b?l?rd?n i?tirak ed? bilm?y?n t?l?b?l?r? müəhazir?l?rin videoyaz?s?n? izl?m?k imkanlar? da yarad?lm??d?r. S?Sadalanan proqramlar d?rsl?ri m?saf?d?n t??kil etm?kl? yana??, h?m?d? t?l?b?l?r? üçün z?ruri olan müəhazir?l?ri, silabuslar? t?qdimatlar?, s?rb?st?l?rin mövzular?n?, imtahan suallar?n? v? dig?r t?dris materiallar?n? h?min sistemd?? yerl??dirm?y? imkan verir.

Koronavirus pandemiyas?n?n t?sirl?rinin minimuma endirilm?sini m?qs?dil? Nazirl?r Kabinetinin "Sosial bax?mdan h?ssas?hali qrupuna aid edil?n ail?l?rin üzvü olan t?l?b?l?rin t?hsil haqq? x?rci?rinin öd?nilm?si bar?d?" 13 aprel 2020-ci il tarixli q?rar? imzalanm??d?r. H?ssas?hali qrupuna ünvanl? dövl?t sosial yard?m? alanlar; h?r iki valideyni (t?k valideyni olduqda is? h?min ??xs) v? ya qanuni nümay?nd?l?ri a?a??dak? kateqoriyalar?n h?r hans? birin? aid olanlar: I v? II d?r?c? ?illiyi olan ??xsl?r; i?siz kimi qeydiyyatda olanlar; ya?a gör? ?m?k pensiyaç?lar?; ya?a gör? sosial müavin?t alanlar aid edilmi?dir. Q?rar ali, orta ixtisas v? pe?? t?hsili mü?ssis?l?rind? t?hsil alan 22 mind?n art?q t?l?b?ni ?hat? ed?c?k. Qeyd edil?n kateqoriyalardan olan t?l?b?l?rin t?hsil haqq? x?rcinin 50 faizi 2019-2020-ci ilin ilin yaz semestri üzr?, 50 faizi is? 2020-2021-ci t?dris ilinin pay?z semestri üzr? elektron qaydada dövl?t büdc?si hesab?na öd?nil?c?k. T?l?b?l?rin t?hsil haqq? x?rci?rinin dövl?t t?rfind?n öd?nilm?si üçün 40 milyon manat m?bl??ind? v?sait n?z?rd? tutulmu?dur. T?hsil Nazirliyi t?rfind?n bu m?qs?dl? yarad?lm?? e-telebe.edu.az elektron portal? üz?rind?n art?q 20 mind?n çox t?l?b? qeydiyyatdan keç?rk s?n?dl?rini t?qdim etmi?dir.

Dövl?t ba?ç?s? t?rfind?n öt?n il imzalanm?? müvafiq f?rman v? s?r?ncaqlara uy?un olaraq haz?rda ölk?mizd? h?r iki t?l?b?d?n birinin t?hsil x?rci?ri dövl?t hesab?na öd?nilir. O cüml?d?n sosial h?ssas qrupdan olan 17 min min t?l?b? dövl?t hesab?na oxuyur ki, onlar?n t?hsil x?rci?ri üçün cari ild? 39.9 milyon manat v?sait n?z?rd? tutulmu?dur.

Psixoloji d?st?k üçün 1521-d?n art?q z?ng

Par Pandemiyas?n t?sirl?rinin azald?lmas? i?tiqam?tind? T?hsil Nazirliyi t?rfind?n bir s?ra sosial-psixoloji f?aliyy?t?r d? h?yata keçirilm?dir. Pandemiya il? ?laq?dar evd? qalan ?agird v? mü?lliml?r? ?el?c?d? v?t?nda?lara m?n?vi-psixoloji d?st?k m?qs?dil? T?hsil Nazirliyi t?rfind?n 6 aprel tarixind?n 146-3 "Qaynar x?tt" xidm?ti f?aliyy?t? ba?lam??d?r. Xidm?tin t??kili üçün t?crüb?li m?kt?b psixoloqlar? i?? c?lb edilmi?dir v? haz?rda xidm?t? müraci?t ed?n h?rh?r bir v?t?nda?a psixoloqlar t?rfind?n telefon vasit?sil? psixoloji m?sl?h?tl?r t??kil edilir; z?ruri m?n?vi d?st?k göst?rilir. ?ndiy?d?k daxil olan 1521-d?n art?q z?ng ?sas?n karantin dövründ? ya?l? insanlarda yoluxma riskinin artmas? il? ba?l? ya?anan t??vi?, yeniyetm? v? t?l?b?l?rin v?rdi? etdikl?ri günd?lik h?yat ??raitind?n t?crid olunmas?, t?hsil mü?ssis?l?rind? d?rsl?rin dayand?r?lmas? n?tic?sind? depressiv v?ziyy?t? evd? qalma?a m?cbur olan kiçik ya?l? m?kt?blil?rd? mü?ahid? olunan aqressiv davran?lar v? abiturientl?rin q?bul imtahanlar? il? ba?l? ya?ad??? h?y?canlaa ?laq?li olmu?dur. Müraci?t ed?n bütün ??xsl?r? pe??kar psixoloji d?st?k göst?rilm?, tövsiy?l?r verilmi?dir.

Bu i?tiqam?t d? daha bir t??bbüs "Böyük?rimizi qoruyaql" sosial aksiyas? olmu?dur. 24 mart tarixind?n ?c?qtisadiyyat? m?k v? ?halinin Sosial Müdafi?si, T?hsil nazirliyi v? "Az?rma?" ASC-nin birg? t??bbüsü il? ya?? 65-d?n yuxar? t?nha v?t?nda?lar üçün "Böyük?rimizi qoruyaql" adl? sosial aksiyaya ba?lanm??d?r. Aksiya xüsusi karantin dövründ? ya?? 65-d?n yuxar? olan t?nha v?t?nda?lara evd? sosial xidm?tl?rin daha operativ v?s?m?r?li t??kilin? d?st?k verilmi?si m?qs?dini da??y?r. Aksiya ç?rçiv?sind? T?hsil Nazirliyinin "Bir" T?l?b?-Könüllü proqram?n?n könüllül?ri t?rfind?n ya?l? insanlara z?ruri d?st?k göst?rilm?dir v? haz?rda da aksiya davam etm?kd?dir.

Mü?llimlik alternativini olmayan bir pe??dir

Müəllim peşəsinə yeni baxış. Pandemiya müəllim peşəsinin nə qədər həmiyyəti oldu?unu bir daha təsdiq etdi. Etdi. Belə fikirləri səsləndirən kimi müasir inkişaf dövründə müəllim təhtiyac azalır, təhsilalanlar sərbəst öyrənmə imkanlarındən yararlanırlar. Lakin belə hadisələri bir daha sübut edir ki, müəllimlik alternativli olmayan bir peşədir. Cəmiyyətdə bir daha təmin oldu ki, Azərbaycan müəllimləri hər zaman öz ölkələrində missiyanı yerinə yetirir, əgər əgirdirsə, mükəmməl, bilik, savad verməklə yanaşı, onları milli-mənəvi dəyərlər, Azərbaycan quruluşunda tərtibləyir, layiqli vətəndaş kimi formalaşdırmağa bütün həyatını sərf etmişdir. Pandemiya dövründə fərdlər qəstgöstərmə peşə sahibləri insanlar arasında əlaqələri təmin etməyə çalışmışlar. Müəllimlər də müasir elektron sistemlərdən, platformalardan istifadə edərək onlayn dərslər tərtib edilmiş, proqram materialları mənimsənilmiş, sənədlər göstərilmiş, əgirdirsə, ünsiyyətə oldular və tədris ilinin uurla başa çatdırılmışdır. zəmin yaratmışlar.

Pandemiyadan çıxışın dərəcəsi və verilən qərarlar

Təhsil Nazirliyi tərəfindən həyata keçirilən fəaliyyətlərin üçüncü mərhələsi tədris ilinin yekunlaşdırılması ilə bəslənmiş addımların müəyyənləşdirilməsi oldu. Bununla əlaqədar Dövlət İmtahan Mərkəzi, Təhsil Nazirliyi yanında Əctimai Əctimainəura, smütəxəssislərlə çoxsaylı müzakirələr tərtib edilmişdir. Ümumi təhsil müəssisələrində yekun qiymətləndirmənin və monitorinqlərin aparılması, birinci sinf qəbulun tərtibli, təhsilalanların bir sinfdən digərinə keçirilməsi, buraxılacaq imtahanların tərtibli, ali təhsil müəssisələrində və təhsilin digər pillələrində yay imtahan sessiyaların tərtibli, müəllimlərin iştirak qəbulu imtahanların keçirilməsi vaxtı, format və qaydalar ilə bağlı qərarlar qəbul edilmişdir.

Uşaqların ümumi təhsil müəssisələrində birinci sinflərin qəbulu ilə bağlı xüsusi çətinlik yaranmadır. Belə ki, pandemiyadan vaxtla başlanmış elektron qəbul prosesi davam etdirilmişdir. Təhsil Nazirliyi tərəfindən hər bir neçə il bundan vaxtla yaradılmış elektron qəbul sistemi bütün ölkəni əhatə etmişdir. Bu proses uurla həyata keçirilmişdir. Artıq 135 mindən çox əgirdən qəbul prosesi yekunlaşmışdır. Eyni zamanda məktəblərdə hazırlanmış qrupların qəbulu da ölkə üzrə elektron sistemlə həyata keçirilmişdir. Beləliklə, tədbirlər həyata keçirilmişdir. May ayından başlayaraq tədris digər pillələrdə tərtibli olunmuş sinflərdə qəbul üçün iştirakçıların nitq bacarıqlarının yoxlanılması, müsahibələr, onlayn tərtibli tərtibli edilmiş Qeyd etməklə vaxtla elektron qəbulu başlanmışdır. Təhsil Nazirliyi tərəfindən atılmış bu qabaqlayıcı addımların son dərəcə zəruri oldu. u bir daha təsdiqlənmişdir.

Dövlətə aparılan müzakirələrin nəticəsində buraxılacaq imtahanların məzmununa yenidən baxılmışdır, tədris prosesinin dayandırıldığı dövr təsadüf etmə mövzularının imtahan proqramlarına daxil edilməsi barədə qərar qəbul edilmişdir. Buraxılacaq imtahanların pandemiya tərtibli nəzər alınmışa keçirilməsi nəzərdə tutulmuşdur.

"Ümumi təhsil pilləsində təhsilalanların attestasiyasının (məktəbdaxili qiymətləndirmənin) aparılması məmüvəqqəti Qaydası". Təhsil Nazirliyinin Kollegiyası tərəfindən təsdiqlənmiş və nəzərdə tutulmuş ki, əgirdirsə, birinci yarımillik üçün nəticələri tədris ilinin üzrə illik nəticələri kimi qəbul edilsin. Hər hansı fərdin üzrə qeyri-müvəffəqiyyət qiymətləri alandan və ya nəticələrini yaxşılaşdırmaq istəyən əgirdirsə, üçün isə 30 gün müddətində təhsil müəssisəsinə müraciət etməklə imkan yaradılmışdır.

Nazirlər Kabinetinin "Koronavirus (COVID-19) pandemiyasının ölkəmizin təhsil müəssisələrində təhsil prosesinin məmüvəqqəti sirinin aradan qaldırılması" ilə bağlı bəzi tədbirlər barədə" 18 may 2020-ci il tarixli 179 nömrli qərarına əsasən, ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrində cari attestasiyalardan (fərdi üzrə attestasiyalardan) müvəffəqiyyət keçməli tərtibləri təhsil müddətində tərtibli etdikləri nəticələri (Ümumi Orta Müvəffəqiyyət Göstəricisi - ÜOMG) uyğun olaraq yekun attestasiyadan keçməli hesab olundular. Tərtibli olunmuş attestasiyalarda (yekun attestasiya və ya aralıq qiymətləndirmə) iştirak etməyən və ya iştirak edib qeyri-müvəffəqiyyət qiymətləlmə tərtibləri üçün (avqust - sentyabr aylarında) isə növbəti semestrə başlanacaq qəbul imtahan sessiyasının tərtibli olunması barədə qərar qəbul edilmişdir. Peşə təhsili ilə bağlı da analogi qərarlar qəbul edilmişdir.

Ümumi təhsil müəssisələrində məktəblərdə tərtibli müsabiqə əsasında müddətli müqavilə ilə iştirak qəbul olunmuş müəllimlərin daimi əsaslarla iştirak qəbul edilməsi üçün elektron müsabiqə və onlayn müsahibələr tərtibli edilməsi, hətmin

müsa müsaib?l?rd? - 1200-d?k?llim?li?tirak?etmi?dir? Haz?rda?llim?rin?yerd?yi?m?si üzr?n?tdbird?n?h?yata keçirilm?kd?dir.

ParPandemiya insanlar?n bütün h?yat?t?rzin?, davran???na v?f?aliyy?tin? güclü?t?sir etmi?dir. Bu s?b?bd?n panpandemiya v?tpostpandemiya dövrü t?hsil sistemini n?z?r? al?nmas? vacib olan bir s?ra ça?r???larla üz-üz? qoymu?dur. T?hsil sistemind? daha çevik v? optimal m?zmun v? t?dris strategiyalar?n?n t?tbiqi, innovasiyalar?n t???viq? edilm?s? il? ba?l? t???bbüsl?rin geni?l?ndirilm?s? ön plana ç?xm???d?r. Bütün t?hsil pill?l?rind? xüsusi? ali t?hsild? di?distant t?hsil t?crüb?sinin daha geni? t?tbiq? edilm?s? texnoloji t?chizat v? keyfiyy?tli internet ba?lant?s?n?n t?min edilm?s? m?s?l?l?rinin h?ll edilm?s?, yeni t?hsil alma formas? il? ba?l? qanunvericilik bazas?n?n t?kmill???dirilm?s? vacib istiqam?t?rd?n biridir.

ParPandemiyan?na?sas d?rsl?rind?n biri d?dondan ibar?t oldu ki, h?m t?hsilver?nl?r, h?m d? t?hsilalanlar mük?mm?l r?q?msal bacar?qlara malik olmal?d?rlar. Bel? bacar?qlar?n olmamas? yüks?k texnologiyalardan v? müasir t?t?tbiql?rd?n istifad? imkanlar?n? m?hdudla?d?r?r, t?hsil? v? f?aliyy?t? ciddi mane?l?r yarad?r. Bu bax?mdan?sas f?aliyy?t istiqam?t?l?rind?n biri d?r?r?q?msal bacar?qlar?n formala?d?r?lmas?na xidm?t ed?n t?dbirl?rin?hat? dair?sinin geni?l?ndirilm?s? olmal?d?r.

["Az?rbaycan" q?zeti](#)