**Dövl?t Strategiyas?n?n ?n u?urlu n?tic?l?rind?n biri Az?rbaycan?n beyn?lxalq reytinql?rd? tutdu?u mövqedir**

Ölk?mizd? t?hsilin inki?af? h?r zaman diqq?td? saxlan?lan m?s?l?l?rd?n biri olub. Büdc?d?n ayr?lan v?saitin h?cmind?n tutmu? h?yata keçiril?n bütün t?dbirl?rd?n bu sah?nin inki?af?na veril?n d?y?r görünüb.

6 ildir icra olunan v? t?hsil sah?sind? islahatlar?, dolay?s? il? inki?af? ?sasland?ran "Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?"n?n ?n u?urlu n?tic?l?rind?n biri Az?rbaycan?n beyn?lxalq reytinql?rd? tutdu?u mövqedir. Dünya ?qtisadi Forumu t?r?find?n öt?n h?ft? aç?qlanan "Qlobal R?qab?tlilik ?ndeksi-2019" hesabat?nda Az?rbaycan öt?nilki göst?rici il? müqayis?d? 11 pill? ir?lil?yib.

Haz?rda 141 ölk? aras?nda 58-ci yerd? q?rarla?an ölk?miz 12 indikatordan 8-i üzr? MDB ölk?l?ri aras?nda yüks?k n?tic?l?r ?ld? edib. M?s?l?n, t?hsilin k?miyy?t v? keyfiyy?t parametrl?rin? ?saslanan "Bacar?qlar" indeksi üzr? ölk?miz 6 pill? ir?lil?y?r?k 48-ci, innovasiya bacar??? üzr? 3 pill? ir?lil?y?r?k 68-ci, i?çil?rin pe??kar inki?af? kateqoriyas? üzr? 22 pill? ir?lil?y?r?k 34-cü, pe?? t?hsilinin keyfiyy?t göst?ricisin? gör? 6 pill? ir?lil?y?r?k 43-cü, bacar?ql? i?çi tapmaq asanl??? üzr? 2 pill? ir?lil?y?r?k 29-cu yeri tutub. T?drisd? t?nqidi dü?ünc? göst?ricisi üzr? 7 pill? ir?lil?mi?ik v? ölk?miz 20-ci yerd?dir.

Ölk?d? keyfiyy?t n?tic?l?ri v? ?hat?liliyin? gör? dünya ölk?l?ri s?ras?nda qabaqc?l mövqe tutan t?hsil sisteminin yarad?lmas?, t?hsilin m?zmununun, kadr haz?rl???n?n, idar?etm? sisteminin v? infrastrukturun qabaqc?l beyn?lxalq t?crüb?y? v? Az?rbaycan?n inki?af konsepsiyas?na uy?un yenid?n qurulmas? v? ölk?nin davaml? inki?af?n?n t?min edilm?si m?qs?din? xidm?t ed?n Strategiyan?n n?tic?l?rini ??rh ed?n T?hsil Nazirliyinin Aparat r?hb?rinin müavini F?rz?li Q?dirov hesab edir ki, t?hsilin bütün pill?l?ri üzr? u?urlar ?ld? edilib: "Strategiya ölk?mizd? keyfiyy?t n?tic?l?ri v? ?hat?liliyin? gör? dünya ölk?l?ri s?ras?nda apar?c? mövqe tutan, s?ri?t?li mü?llim v? t?hsil menecerl?rin?, qabaqc?l texnologiyalara ?saslanan infrastruktura malik t?hsil sisteminin yarad?lmas? m?qs?din? xidm?t edir. Bu m?qs?d? ged?n yolda is? be? strateji istiqam?t mü?yy?nl??dirilib".

**Ümumi t?hsilin bir m?rh?l?si**

"S?ri?t?y? ?saslanan ??xsiyy?työnlü t?hsil m?zmununun yarad?lmas?" istiqam?tind? erk?n ya? dövründ? inki?af?n s?m?r?li t?hsil modelin? ?saslanan m?kt?b?q?d?r t?hsilin standart v? kurikulumlar?, c?miyy?tin t?l?bl?rin? uy?un s?ri?t? ?sasl? ümumi t?hsil, pe?? v? orta ixtisas t?hsili standartlar? v? kurikulumlar?, ali t?hsil mü?ssis?l?rinin t?hsil-t?dqiqat-innovasiya m?rk?zl?rin? çevrilm?sin? d?st?k ver?n v? r?qab?tqabiliyy?tli müt?x?ssis haz?rl???n? t?min ed?n ali t?hsil standartlar?n?n haz?rlanmas? n?z?rd? tutulub.

M?zmun islahatlar? ç?rçiv?sind? "M?kt?b?q?d?r t?hsilin dövl?t standart?"n?n q?bulu n?tic?sind? bu sah?nin inki?af?na ?lveri?li z?min yaran?b. 2017-ci ild? "M?kt?b?q?d?r t?hsi haqq?nda" Qanun q?bul olunub. Ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? dövl?t büdc?si hesab?na 5 ya?l? u?aqlar?n m?kt?b? haz?rl???n?n t??kili Strategiyan?n ?n u?urlu töhf?l?rind?ndir. N?tic? müqayis?d?n ayd?n görünür: "2013-cü ild? 24 faiz t??kil ed?n bu göst?rici cari t?dris ilind? art?q 85 faiz t??kil edir. Bu bizi ona gör? çox sevindirir ki, u?aqlar?n erk?n ya?dan t?hsil? c?lb olunmalar? g?l?c?kd? onlar?n t?hsilind?, f?rdi inki?af?nda v? akademik nailiyy?tl?rind? böyük rol oynay?r".

M?kt?b?haz?rl?q qruplar?nda t?dris aparan mü?lliml?rin ibtidai sinif mü?lliml?ri olmas? is? t?hsild? varisliyin t?min edilm?si bax?m?ndan ?h?miyy?tlidir. F.Q?dirovun sözl?rin? gör?, m?hz bunu n?z?r? alaraq "Ümumi t?hsil haqq?nda" Qanunda 5 ya?l?lar?n m?kt?b?haz?rl??? ümumi t?hsilin bir m?rh?l?si kimi n?z?rd? tutulub.

YUNISEF-l? birg? h?yata keçiril?n 32 rayonda, 320 icmada 6197 u?a?? ?hat? ed?n 3-4 ya?l? u?aqlar?n m?kt?b?q?d?r t?hsil? c?lb edilm?si d? son ill?rin nailiyy?tl?rind?ndir.

**Bütün t?hsil pill?l?ri üzr? qanunlar**

T?hsil sah?sind? ?n böyük u?urlardan biri d? h?yata keçiril?c?k h?r bir islahat?n ?sas?nda qanunvericilik bazas?n?n durmas?d?r. F.Q?dirovun sözl?rin? gör?, "Pe?? t?hsili haqq?nda", "Ümumi t?hsil haqq?nda" qanunlar?n q?bul edilm?si, "Ali t?hsil haqq?nda" Qanunun haz?rlanmas? t?hsilin bütün pill?l?ri üzr? çevik idar?etm? v? d?yi?iklikl?r üçün hüquqi baza yarad?b.

G?l?c?yin ça??r??lar?na cavab verm?si v? innovativ inki?af?n t?min edilm?si bax?m?ndan t?hsilin m?zmununun yenil?nm?si mühüm prioritetl?rd?ndir. Bu istiqam?td? "Pe?? t?hsili üzr? dövl?t standartlar?" t?sdiq edilib, ümumi t?hsilin, ali v? orta ixtisas t?hsilinin dövl?t standartlar? haz?rlan?b. Müzakir?l?rd?n sonra s?n?dl?r hökum?t? t?qdim edil?c?k.

**T?mayüll??m? özünü do?ruldur**

Strategiyan?n h?d?fl?rind?n biri d? tam orta t?hsil s?viyy?sind? t?mayüll??m?nin t??kilidir. Bu istiqam?td? islahatlar strategiyan?n ?n ?h?miyy?tli n?tic?l?rind?n biridir: "T?mayüll??m? m?zunlar?n g?l?c?k ixtisaslar?n? mü?yy?nl??dirm?si, h?min ixtisaslar üzr? daha d?rind?n bilik, bacar?q v? kompetensiyalar ?ld? etm?si bax?m?ndan çox vacibdir. Müxt?lif t?mayül istiqam?tl?ri üzr? X-XI sinif ?agirdl?rinin 30 faizind?n çoxu t?mayül sinifl?rin? c?lb edilib. ?lkin n?tic?l?rin t?hlili göst?rir ki, bu istiqam?t özünü do?ruldur".

Dünyada t?hsilin inki?af tendensiyalar? t?mayüll??m? istiqam?tl?rinin geni?l?ndirilm?sini t?l?b edir. Bununla ?laq?dar ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? h?m ayr?-ayr? f?nl?r, h?m d? pe?? istiqam?tl?ri üzr? t?mayül sinifl?r yarad?l?b. T?hsilalanlar?n pe?? seçimin? v? ?m?k f?aliyy?tin? haz?rlanmas?, m???ullu?unun t?min edilm?si m?qs?di il? cari t?dris ilind?n 20 ümumi t?hsil mü?ssis?sinin X sinifl?rind? pe?? t?mayüllü sinifl?r aç?l?b: "K?nd t?s?rrüfat?, ia?? xidm?ti, in?aat v? m?i??t texnikas? sah?l?ri üzr? z?ruri infrastruktur v? t?crüb? sah?l?ri yarad?l?b. H?min ?agirdl?r tam orta t?hsil haqq?nda ??had?tnam? il? yana??, öyr?ndikl?ri pe?? üzr? t?hsil s?n?di d? ?ld? ed?c?kl?r. Bu is? onlara ?m?k f?aliyy?tin? ba?lamalar?na imkan ver?c?k".

11 il ?rzind? h?yata keçiril?n m?zmun islahatlar?n?n bir m?rh?l?si cari ild? ba?a çat?b, yeni f?nn kurikulumlar? üzr? t?hsil? ba?layan ?agirdl?r XI sinfi ba?a vurub. Bununla ?laq?dar T?hsil Nazirliyinin yax?ndan i?tirak? il? Dövl?t ?mtahan M?rk?zi t?r?find?n burax?l?? imtahanlar?n?n yeni modelin? keçilib. "?minik ki, yeni imtahan modeli t?hsilalanlar?n bilik v? kompetensiyalar?n?n daha s?m?r?li qiym?tl?ndirilm?sin? imkan verm?kl? yana??, m?kt?bin v? mü?llimin h?m m?suliyy?tinin, h?m d? nüfuzunun artmas?na ?h?miyy?tli ??kild? t?sir ed?c?k, c?miyy?td? ümumt?hsil m?kt?bin? etibarl? inam formala?d?racaq". Eyni zamanda cari t?dris ilind? I-XI sinifl?rd? istifad? edil?n 400-d?n çox d?rsliyin m?zmununun yenil?nm?si prosesi ba?a çat?b.

**Layih?l?r**

Ümumi t?hsild? h?yata keçiril?n layih?l?rin ön?mini d? qeyd ed?n F.Q?dirov hesab edir ki, XXI ?srd? süni intellekt v? r?q?msal bacar?qlar h?yat?n bütün sah?l?rin? nüfuz edir. Bu bacar?qlar?n yüks?k oldu?u ölk?l?r daha çox u?ur qazan?r. Bu s?b?bd?n d? h?min istiqam?tl?r üzr? layih?l?rin Az?rbaycanda da icras?na ba?lan?l?b.

T?bi?t elml?ri, texnologiya, müh?ndislik, inc?s?n?t v? riyaziyyat?n ayr?-ayr?l?qda deyil, inteqrativ t?drisini n?z?rd? tutan STEAM Az?rbaycan üçün yenidir. Bu yana?ma ?agirdl?rd? XXI ?sr bacar?qlar?n?n formala?d?r?lmas?n?, m?kt?bl?rd? robototexnika, nanotexnologiya, süni intellekt, mexanika kimi sah?l?ri ?hat? ed?n m?zmunun t?tbiqini n?z?rd? tutur. ?sas?n Bak? v? Ab?eron m?kt?bl?rind? 6000-d?n art?q ?agirdi ?hat? edir.

Növb?ti ild?n regionlar?n da bu layih?d? i?tirak? t?min edil?c?k v? layih?y? c?lb olunan ?agirdl?rin say? 20 min? çatd?r?lacaq: “Bu ild?n robototexnika v? dizayn üzr? haz?rl?q apar?lan layih? növb?ti t?dris ilind?n geni?l?ndiril?c?k. Haz?rda aviamüh?ndislik, nanotexnologiyalar, biotexnologiyalar, kibert?hlük?sizlik istiqam?tl?ri üzr? yeni modullar?n m?zmunlar? üz?rind? i? gedir”.

?agirdl?rd? t?nqidi v? yarad?c? t?f?kkürü inki?af etdirm?k, t?dqiqatç?l?q bacar?qlar? formala?d?rmaq, innovasiyalar? m?nims?m?k v? t?tbiq etm?k, yüks?k texnoloji ixtisaslara mara?? art?rmaq m?qs?di il? icras?na ba?lan?lan “R?q?msal bacar?qlar” layih?si ?n u?urlu layih?l?rd?n birin? çevrilib. Haz?rda bu layih? 120 m?kt?bi v? 70 mind?n çox ?agirdi ?hat? edir.

**Mü?llimliyin nüfuzu art?r**

“T?hsilalanlar?n f?rdi xüsusiyy?tl?rini n?z?r? alan innovativ t?lim metodlar? v? texnologiyalar? vasit?sil? t?hsilin m?zmununun s?m?r?li m?nims?nilm?sini t?min ed?n yüks?k nüfuzlu t?hsilver?nin formala?d?r?lmas?” istiqam?tind? apar?lan islahatlar?n n?tic?l?ri çox u?urlu olub. Mü?llim pe??sinin nüfuzunun art?r?lmas? istiqam?tind? T?hsil Nazirliyi iki istiqam?td? i? apar?r: “Birinci istiqam?t mövcud ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? çal??an mü?lliml?rin pe??karl?q s?viyy?sinin art?r?lmas? v? mü?llim hey?tinin keyfiyy?tinin yax??la?d?r?lmas?d?r. ?kinci istiqam?t is? pedaqoji kadr haz?rl??? h?yata keçir?n ali t?hsil mü?ssis?l?rind? ilkin mü?llim haz?rl???n?n t?kmill??dirilm?sidir. Birinci istiqam?t üzr? ?sas h?d?fimiz, ilk növb?d?, mü?llim seçimin?, m?kt?bl?r? daha pe??kar mü?lliml?rin c?lb edilm?sin? diqq?ti art?rmaqd?r. T?hsil Nazirliyi t?r?find?n mü?lliml?rin i?? q?bulu üzr? ??ffaf, obyektiv bir mexanizm t?tbiq edilir. Son ill?rd? mü?llim pe??sin? mara?? art?ran bir çox amill?r s?ras?nda m?hz bu mexanizmin u?urla t?tbiqi v? etimad qazanmas? xüsusi qeyd edilm?lidir”.

Mü?llimin artan nüfuzunun ?n bariz göst?ricisi is? el? mü?lliml?rin i?? q?bulu üzr? müsabiq?nin ild?n-il? artan i?tirakç? say?d?r. 2019-cu ild? mü?lliml?rin i?? q?bulu üzr? müsabiq?d? 55 min? q?d?r namiz?d i?tirak edirdi ki, bu da ?vv?lki ill?rl? müqayis?d? 3-4 d?f? art?m dem?kdir.

Bu amill?r s?ras?nda mü?lliml?rin f?aliyy?tinin qiym?tl?ndirilm?si v? stimulla?d?r?lmas? xüsusi qeyd edilm?lidir. F.Q?dirovun sözl?rin? gör?, 2014-cü ild?n ba?layaraq ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? çal??an 150 mind?n çox mü?llimin diaqnostik qiym?tl?ndirilm?si keçirilib: “N?tic?d? 150 mind?n çox mü?llimin h?ft?lik d?rs yükü 1.5 d?f?, v?zif? maa?? is? t?xmin?n 2 d?f? art?r?ld?. Ümumiyy?tl?, mü?lliml?rin f?aliyy?tinin stimulla?d?r?lmas? sah?sind? at?lan add?mlar davaml? xarakter al?b. Bu ilin sentyabr?nda mü?lliml?rin ?m?khaqq? daha 20 faiz art?r?l?b. Bu art?mdan sonra haz?rda ümumt?hsil mü?ssis?l?rind? çal??an mü?lliml?rin orta ayl?q ?m?khaqq? 600 manata çat?b. H?tta bu gün m?kt?bl?rimizd? 1000 manatdan çox ?m?khaqq? alan 5000-d?n çox mü?llim çal???r. Bu amil t?hsil?, t?hsil i?çil?rin? dövl?t qay??s?n?n bariz nümun?si kimi qiym?tl?ndirilm?lidir. Bu qiym?tl?ndirm?nin bir ?h?miyy?ti d? ondan ibar?t oldu ki, T?hsil Nazirliyi mü?lliml?rin pe??karl?q s?viyy?si il? ba?l? etibarl? m?lumat ?ld? etdi. Mü?lliml?rin m?hz hans? sah?d? pe??karl???n?n art?r?lmas?na ehtiyac oldu?u mü?yy?nl??dirildi. Bel?likl?, birinci istiqam?t daha yüks?k pe??karl??a malik mü?lliml?ri üz? ç?xarma?a imkan verirdis?, ikinci istiqam?t biz? onlar?n hans? sah?d? pe??karl???n?n art?r?lmas?na ehtiyac oldu?unu, bunun üçün hans? t?lim proqramlar?n?n haz?rlanmas?na v? t?liml?rin keçirilm?sin? z?rur?t oldu?unu mü?yy?nl??dirm?y? imkan verdi”.

Mü?llim nüfuzunun ?h?miyy?tli ??kild? yüks?li?ini v? bu pe??y? mara?? ifad? ed?n daha bir amil. Ali m?kt?bl?r? q?bul imtahanlar?nda yüks?k bal toplayan abituriyentl?r ilk s?rada mü?llimlik ixtisas?n? seçir: “?vv?lki ill?rd? yüks?k bal toplayan abituriyentl?r aras?nda nadir hallarda mü?llimlik ixtisas?n? seç?nl?r olurdusa, son ill?rd? v?ziyy?t k?skin d?yi?ib. Cari ild? 500-d?n yuxar? bal toplayan abituriyentl?r aras?nda h?r 4 n?f?rd?n biri, y?ni h?min abituriyentl?rin 25 faizi m?hz mü?llimliyi seçib. Bu fakt bir t?r?fd?n, m?qs?dimiz? çatd???m?z üçün bizi sevindirir. Ba?qa bir t?r?fd?n bu, bir neç? il sonra m?kt?bl?rimiz? yüks?k s?viyy?li, haz?rl?ql?, pe??kar kadrlar?n g?l?c?yi dem?kdir”.

**Mü?lliml?rin pe??karl?q s?viyy?si art?r**

F.Q?dirov mü?lliml?rin pe??karl?q s?viyy?sinin art?r?lmas? istiqam?tind? görül?n i?l?r? d? toxunub: "Dövl?t Strategiyas?n?n q?bulundan sonra t?hsild? modul kredit sistemin? ?saslanan ixtisasart?rma sisteminin t?tbiqin? ba?lan?l?b. Tamamil? yeni bax??, yeni yana?ma olan bu sistem mü?lliml?rin ehtiyac?na uy?un müxt?lif istiqam?tl?r üzr? t?lim proqramlar?n?n haz?rlanmas? v? t?lim proqramlar?n?n modul xarakter da??mas?, müxt?lif istiqam?tl?ri ?hat? etm?si bax?m?ndan yenilikdir".

2013-cü ild?n indiy?d?k 70 min?d?k mü?llimin bu t?liml?rd? i?tirak ed?r?k s?ri?t?l?rini art?rd???n? dey?n Aparat r?hb?rinin müavini bu il daha 30 min mü?llimin t?liml?r? c?lb edil?c?yini bildirib: "Strategiyaya uy?un edil?n yenilikl?rd?n biri d? ondan ibar?tdir ki, m?kt?b ?sasl? ixtisasart?rma t?crüb?si yaran?b. Bu istiqam?td? bilavasit? m?kt?bl?rd? t?drisin daha s?m?r?li t??kili üzr? t?liml?r t??kil edilir".

"Bu gün mü?lliml?rin ?n?n?vi f?aliyy?ti bizi qane etmir. Ona gör? d? daha çox onlar?n innovativ f?aliyy?tini qiym?tl?ndirir v? t??viq edirik", - dey?n F.Q?dirov bu m?qs?dl? 2017-ci ild?n ba?layaraq keçiril?n "T?hsild? inki?af v? innovasiyalar üzr? qrant müsabiq?si"nin ?h?miyy?tind?n dan???b: "Bu layih?nin n?tic?sind? m?kt?b v? mü?lliml?r? ir?li sürdüyü t???bbüsü realla?d?rmaq üçün dövl?t h?r il 1 milyon manat v?sait ay?r?r. 2017-ci ild? bu imkandan 38 m?kt?b, 84 mü?llim, 2018-ci ild? 41 m?kt?b v? 125 mü?llim, 2019-cu ild? 53 m?kt?b v? 115 mü?llim yararlanaraq öz layih?l?rini realla?d?rmaq imkan? qazand?lar".

**T?hsild? optimalla?d?rma**

N?tic?l?r? gör? cavabdeh, ??ffaf v? s?m?r?li t?nziml?m? mexanizml?rin? malik, dövl?t-ictimai xarakterli v? dövl?t-biznes partnyorlu?una ?saslanan t?hsild? yeni idar?etm? sisteminin formala?d?r?lmas? istiqam?tind? ?sas h?d?fl?rd?n biri m?hz t?hsil sah?sind? t?nziml?m? v? idar?etm? funksiyalar?n?n t?kmill??dirilm?sidir. T?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?nda n?z?rd? tutulan bu istiqam?t üzr? h?yata keçiril?n i?l?r kifay?t q?d?r ?h?miyy?tlidir. M?hz bu t?dbirl?rd?n do?an z?rur?td?n ir?li g?l?r?k T?hsil Nazirliyinin t???bbüsü il? "T?hsil haqq?nda" Qanuna 62 yeni d?yi?iklik edilib. N?tic?d? beyn?lxalq t?crüb?d? t?tbiq edil?n bir s?ra müt?r?qqi m?qamlar m?hz bu d?yi?iklikl?rd? öz ?ksini tap?b.

T?hsil mü?ssis?l?ri ??b?k?sinin optimalla?d?r?lmas? v? rasionalla?d?r?lmas? da bu istiqam?t üzr? h?yata keçiril?n t?dbirl?rin t?rkib hiss?sidir. Bu, özünü daha çox pe?? t?hsili sah?sind? göst?rib. Son ill?rd? 55 pe?? t?hsili mü?ssis?sinin bazas?nda 24 ixtisasla?m?? pe?? t?hsili m?rk?zi yarad?l?b: "Koreya hökum?ti il? birg? h?yata keçirdiyimiz layih? ç?rçiv?sind? S?naye v? ?nnovasiyalar üzr? Bak? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zi özünün yeniliyi, orijinall??? il? bütün regionda f?rql?nir. Bu ild?n f?aliyy?t? ba?layan M?rk?zd? 231 n?f?r t?l?b? t?hsil al?r. Növb?ti ild?n q?samüdd?tli kurslar? da n?z?r? alsaq, t?l?b?l?rin say?n?n 1000 n?f?r? çatd?r?lmas? n?z?rd? tutulub".

Ümumilikd? pe?? t?hsilin? yana?ma d?yi?ib v? bu t?hsil pill?si ?sas prioritetl?rd?n birin? çevrilib. "Pe?? t?hsili haqq?nda" Qanuna ?sas?n bu t?hsil pill?sind? 3 s?viyy?d? (ilk pe?? t?hsili, texniki pe?? t?hsili, yüks?k texniki pe?? t?hsili) kadr haz?rl??? n?z?rd? tutulub.

F.Q?dirovun sözl?rin? gör?, ali t?hsil mü?ssis?l?rinin ??b?k?sinin d? oprimalla?d?r?lmas? istiqam?tind? t???bbüsl?r ir?li sürülüb. Regionlarda bir s?ra ali t?hsil mü?ssis?l?ri yarad?l?b: "T?hsilin ?lçatanl???n?n t?min edilm?si bax?m?ndan bunun faydal? oldu?unu dü?ünürük".

**T?hsilin keyfiyy?ti**

?dar?etm?nin ?sas istiqam?tl?rind?n biri m?hz t?hsilin keyfiyy?t göst?ricil?ridir. F.Q?dirov deyir ki, h?r il art?m

mü?ahid? edil?n göst?ricil?r m?zunlar?n n?tic?l?rind? özünü göst?rir. 2013-cü ild? q?bul imtahanlar?nda 300-d?n çox bal toplayanlar?n say? 26.5 faiz, 400-d?n çox bal toplayanlar?n say? 35.1 faiz, 500-d?n çox bal toplayanlar?n say? 51.5 faiz, 600-d?n çox bal toplayanlar?n say? is? 81.3 faiz art?b.

?stedadl? ?agirdl?rl? ba?l? h?yata keçiril?n t?dbirl?ri xüsusi qeyd ed?n F.Q?dirovun fikrinc?, Strategiyan?n icras? dövründ? f?nn olimpiadalar?n?n t??kili, respublika v? beyn?lxalq f?nn olimpiadalar?na haz?rl?q sah?sind? k?skin dönü? olub.

Olimpiada h?r?kat?n?n geni?l?nm?si n?tic?sind? cari ild? respublika f?nn olimpiadalar?nda 33 mind?n art?q ?agird i?tirak edib: "Bu sah?d? i?in düzgün t??kilinin n?tic?sidir ki, olimpiadalarda nailiyy?tl?rimizin say? v? ç?kisi art?b. ?agirdl?rimiz 2013-cü ild?n indiy?d?k beyn?lxalq olimpiadalarda 160-dan çox medal ?ld? edibl?r. Qanunvericilikd? apar?lan d?yi?iklikd?n sonra 100-? q?d?r respublika v? beyn?lxalq olimpiada qalibinin, beyn?lxalq müsabiq? v? yar??lar?n bu t?dris ilind?n etibar?n müsabiq?d?nk?nar ali t?hsil mü?ssis?l?rin? q?bul olunmas? is? olimpiadalara mara??n daha da artaca??na ?minlik yarad?r".

?stedadl? ?agirdl?rl? i?in t?rkib hiss?si olaraq öt?n ild?n bölg?l?rd? istedadl? u?aqlar üçün xüsusi t?mayül sinifl?rin yarad?lmas?na toxunan F.Q?dirovun sözl?rin? gör?, bu ild?n h?min sinifl?rin say? 80-? çatd?r?l?b:

"?lav? olaraq G?nc? v? Qubada Fizika, Riyaziyyat v? ?nformatika T?mayüllü Respublika liseyinin, ??ki v? ?irvanda is? Kimya v? Biologiya T?mayüllü Respublika liseyinin filiallar? aç?l?b. Bu, regionlarda istedadl? u?aqlar?n a?kar edilm?si v? inki?af? istiqam?tind? at?lan ?h?miyy?tli add?mlard?r".

**M?kt?bl?rin simas? d?yi?ir**

"Müasir t?l?bl?r? cavab ver?n v? ömürboyu t?hsili t?min ed?n t?hsil infrastrukturunun yarad?lmas?" istiqam?tind? d? mühüm t?dbirl?r h?yata keçirilib.

Bu t?dbirl?rin n?tic?sidir ki, ümumi t?hsil mü?ssis?l?rinin 72 faizinin infrastrukturu ?sasl? ??kild? t?kmill??dirilib: "3200-d?n çox m?kt?b tikilib v? ya ?asl? t?mir edilib. Son ill?rd? m?kt?b tikintisi sah?sind? modul tipli t?hsil mü?ssis?l?ri t?crüb?si t?tbiq edilir. K?ndl?rd?, ç?tin relyefi olan ?razil?rd? bel? m?kt?bl?rin qura?d?r?lmas? asan v? ?lveri?lidir. ?agird say?ndan as?l? olaraq m?kt?bin böyüdülüb-kiçildilm?k imkan? verm?si onun üstünlüyüdür. Ölk?mizd? 2017-2018-ci ill?rd? 243 bel? m?kt?b art?q istifad?y? verilib. Cari ilin sonunad?k daha 50 m?kt?b qura?d?r?lacaq. M?kt?b tikintisi sah?sind? ?ld? edil?n bu böyük u?urlarda ölk? Prezidentinin bu sah?y? xüsusi diqq?t v? qay??s?, t?sdiq etdiyi proqramlar?n çox böyük rolu olub. Birinci vitse-prezident xan?m Mehriban ?liyevan?n v? onun r?hb?rlik etdiyi Heyd?r ?liyev Fondunun davaml? d?st?yi d? m?kt?b tikintisind? mühüm n?tic?l?r ?ld? olunmas?n?n ?sas s?b?bl?rind?ndir. M?hz bu d?st?yin n?tic?sidir ki, ölk?mizd? bir milyondan çox ?agirdin t?hsil ??raiti yax??la?d?r?l?b".

Strategiyada n?z?rd? tutulan "T?hsilin dayan?ql? v? müxt?lif m?nb?l?rd?n istifad? olunmaqla yeni maliyy?l??dirm? mexanizminin yarad?lmas?" istiqam?tind? mühüm add?mlar at?l?b.

Sad?c? onu dem?k kifay?tdir ki, dövl?t büdc?sind?n t?hsil? ayr?lan x?rcl?r ild?n-il? art?r. T?hsil x?rcl?ri 2013-cü ild? 1.4 milyard manat t??kil etmi?dis?, bu göst?rici 2019-cu ild? 2.3 milyard manata çatd?r?l?b. 2020-ci ilin büdc?sind? is? t?hsil x?rcl?ri 3.1 milyard manat proqnozla?d?r?l?b ki, bu da 2019-cu il? nisb?t?n 38.3 faiz art?m dem?kdir.

T?hsil ??raitinin yax??la?d?r?lmas? il? yana??, t?hsilin ?lçatanl???n?n t?min edilm?si istiqam?tind? d? dövl?t öz v?t?nda?lar?n?n yan?ndad?r.

Bu istiqam?td? cari ild? ?h?miyy?tli q?rarlar q?bul edilib: "Ölk? Prezidentinin s?r?ncamlar?na ?sas?n t?qaüd sistemi t?kmill??dirilib. Mart ay?n?n 1-d?n t?qaüd yerl?rinin say? 16 min vahid art?r?l?b. 2019-2020-ci t?dris ilind? t?qaüd yerl?rinin say? 45 faiz? çatd?r?l?b. Növb?ti t?dris ilind? is? bu göst?ricinin 50 faiz? çatd?r?lmas? n?z?rd?

tutulub. T?l?b? t?qaüdl?rinin h?cmi is? t?xmin?n 20 faiz art?r?l?b. Bu t?dbirl?r 110 mind?n art?q t?l?b?ni ?hat? edib. Bu il dövl?t sifari?li yerl?rin say? 66.1 faiz art?m qeyd olunub. T?l?b?l?rin sosial müdafi?si t?dbirl?ri geni?l?ndirilib.

Haz?rda ali t?hsil mü?ssis?l?rind? t?hsil alan 17120 n?f?r m?cburi köçkün statusuna malik, valideynini itirmi? v? ya valideyn himay?sind?n m?hrum olmu?, Az?rbaycan?n suverenliyi v? ?razi bütövlüyü u?runda h?lak olan ??xsl?rin u?aqlar?, ?lil olan t?l?b?l?rin t?hsil haqq? dövl?t büdc?sind?n öd?nilir. Dövl?t sifari?i il? t?hsil alan t?l?b?l?r? gör? dövl?t büdc?sind?n t?hsil x?rcl?rinin 30 faiz art?r?lmas? is? ali t?hsil mü?ssis?l?rind? t?hsilin keyfiyy?tinin yüks?ldilm?sin? bilavasit? t?sir ed?c?k".

Strategiyada n?z?rd? tutulan h?d?fl?r? nail olunmas? istiqam?tind? növb?ti ill?rd? d? bir s?ra ?h?miyy?tli t?dbirl?rin h?yata keçirilm?si n?z?rd? tutulub. Bu t?dbirl?r m?zmun, mü?llim, idar?etm?, infrastruktur v? maliyy?l??m? istiqam?tl?rini ?hat? etm?kl? islahatlar?n daha da d?rinl??m?sini özünd? ehtiva edir.

*"Az?rbaycan mü?llimi"*