

Sentyabrın 11-də təhsil işçilərinin respublika konfransı keçirilib.

Konfrans iştirakçıları vəvvəlcə Fəxrəli xiyabana gəldərkə ümummilli lider Heydər Əliyevin xatirəsinə yad edib, məzar önünə gül dəstələri qoyublar.

Görkəmli oftalmoloq-alim, akademik Zərif xanım Əliyevanın da məzarı ziyarət olunub.

Sonra Əhdilə xiyabanında Azərbaycan müstəqilliyi və Fərid bütövlüyü uşunda mübarizədə fəhid olanların xatirəsinə anı b, məzarlar üzərində qərifnillər düzülüb.

Konfransda Təhsil naziri Ceyhun Bayramov, millət vəkili rəy yerli təhsil idarəetmə qurumların və ümumi təhsil müəssisələrinin rəhbərləri, müəllimlər, təhsil ekspertləri, media qurumlarının rəhbərləri və təhsil ictimaiyyətinin nümayəndələri iştirak ediblər.

Konfrans Azərbaycan Respublikasının Dövlət himninin səsləndirilməsi ilə başlayıb.

Vəvvəlcə tədbirdə "Təhsil" televiziyasının 2018-2019-cu tədris ilində bələhazırladığı videoçarx nümayiş olunub.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov iştirakçıları salamlayaraq konfransın iştirakçıları arzulayıb.

Hesabat məruzəsi ilə çəxəndə Ceyhun Bayramov son illərdə ölkəmizdə təhsil sahəsində müsbət dinamika müşahidə olunduğunu və bir sıra sərəfəsailiyyətlər əldə edildiyini diqqətə çatdırıb. Məktəblərdə təhsilin inkişafı mişyətində ənənəvi təhsil naziri YUNSEF və Avropa Birliyinin maliyyə dəstəyi ilə hətəyətə keçirilən 3-5 yaşlı uşaqların icma sərəfəsailiyyətlərini təhsil cəlb olunması layihəsinə dətətoxunub. Nazir qeyd edib ki, növbəti tədris ilində icma sərəfəsailiyyətlər qruplarının sayının artması laraq 300-ə, uşaqların isə 6000 nəfər çatdırılmasını zərər tutulur.

Təhsil naziri müəllim nüfuzunun, müəllimlərin peşəkarlığı və viyyəsinin yüksəldilməsi istedadlı insanların müəllimlərin cəlb edilməsi istiqamətində görülən işlərəndə söz açıb. Ceyhun Bayramov qeyd edib ki hətəyətə keçirilən bütün tədbirlər cəmiyyətdə iştirakçıların obyektivliyinə inam formalaşdırıb və 2019-cü ildə müsabiqədə iştirak edənlərin sayı vəvvəilki illərin nisbətində bir qədər dətəartıb, müraciət edənlərin sayı 55 minə ötüb. Ümumilikdə, son 5 ildə məktəblərin müəllim tərkibi keyfiyyət baxımından yaxşılaşdırıb, 20 mindən çox gənclə müəllim iştirakçıları olub.

Təhsil nazirinin sözlərinə görə, bu il 500-dən çox bal toplayan abituriyentlərin 25 faizi müəllimlik ixtisasını seçib ki, bu da müəllim peşəsinin rəqabətliyi, təhsilin keyfiyyəti haqqında müsbət proqnozlar verməyi imkan verir.

İstedadlı uşaqlarla iştirak sahəsində görülmüş işləri vurğulayan Ceyhun Bayramov bildirib ki, beynəlxalq olimpiadada və bilik yarışlarında Azərbaycan məktəbləri son beş ildə 4 qızıl, 34 gümüş və 108 bürünc medal olmaqla ümumilikdə 146 medal qazanıblar. Təhsil naziri həmçinin, tam orta təhsil sərəfəsailiyyətlərində təmayüllənmənin hətə dairəsinin cari tədris ilində genişləndirildiyini və 2140 sinifdə 47930 şagirdin təmayüllər üzərində təhsil cəlb edildiyini söyləyib.

Tədris tədris dərəcəli KT-də istifadə imkanları genişləndirilməsi, "Rəqəmsal bacarıqlar" layihələrinə bərdə məlumatların zərər çatdıran Ceyhun Bayramov qeyd edib ki, layihə növbəti tədris ilində 100-dən çox məktəbi və 90 mindən çox şagirdi hətə edəcəkdir.

Qarşıda duran vəzifə və hətəfləri konfrans iştirakçılarındən diqqətə çatdıran Təhsil naziri bildirib ki, növbəti tədris ilində ilk dəfə olaraq 6000-dən artıq şagird hətə edilməklə məktəblərdə STEAM-ın (Təbiət elmləri, texnologiya, mühəndislik, incəsənət və riyaziyyatın inteqrativ tədrisi) tədrisində start verilib. Eyni zamanda yeni tədris ilində ümumi təhsil müəssisələrinin X-XI siniflərində peşə təmayül siniflərinin fəaliyyətlə bələlaması planlaşdırılıb. İkinci olaraq məmüxtəlif bölgələrdə hətə olunmaqla 20 ümumi təhsil müəssisəsində iaşə xidməti, kənd təsərrüfatının aat və mənəfiyyət texnikası sahələrində üzər bacarıqların tədrisi üçün zəruri olan emalatxana və təcrübə sahələrini yaradılacaq.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov çəxəndə nsonunda yeni tədris ilinin bələlaması münasibətilə təhsil işçilərini təbrik edərək onlara uşaqlar arzulayıb.

---

Konfransda çəxş edən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetin rektoru Cəfər Cəfərov ali məktəb qəbul olunanlar arasında pedaqoji ixtisaslara marağın yüksək olduğunu qeyd edib, tələblərinin pedaqoji təcrübəsindən danışdı.

Milli Məclisin Elm və Təhsil Komitəsinin sədr müavini, millət vəkili Bəxtiyar Vəliyev bildirib ki, son illər həyata keçirilən məqsədyönlü islahatların təhsilin keyfiyyət göstəriciləri artmaqdadır. Bəxtiyar Vəliyev vurğulayıb ki, görülən işlər Azərbaycanda təhsilin yeni inkişaf dövrünü bəzəyəcək kimi göstəricisidir.

Təhsil Nazirliyi yanındaictimai fəuran üzvü, təhsil eksperti Şahlar Şəsgərov uşaqların məktəbəhazırkı vəziyyətini müsbət qiymətləndirib, bu sahədə görülən işlərin həmişəyətini diqqətə çatdırıb. Şahlar Şəsgərov həmçinin, Təhsil Nazirliyi yanında yaradılanictimai fəuran nazirliklə cəmiyyət arasında körpü rolunu oynayacağını deyib.

Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki akademik Zərif Vəliyevləadən işeyin direktoru Mehriban Vəliyeva təhsil müəssisələrində idarəetmə, təhsil və təlim fəaliyyətindən danışdı.

Daha sonra Laçın rayonu Taxtakörpü qəsəbətə tam orta məktəbinin gənc müəllimi Zəbnəm Uğurlu, bu il ali təhsil müəssisələrində qəbul zamanı yüksək balla pedaqoji ixtisas seçən Fidan Əhmədova tətəbiri təriflədi. İl qazandıqları uğurları bölüşüblər.

Plenar iclasdan sonra konfrans öz işini panel sessiyalarla davam etdirib.

Panel sessiyalarda "Təhsilin məzmunu, milli və beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatları", "Qiyətləndirmə də buraxılan imtahanların yeni modeli: ilkin nəticələrin təhlili", "Rəqəmsal sistemlər və səmərəli idarəetmə", "Şəhadət uşaqlarla işin tətəkili", "STEAM-ın milli kurikulumun tərkib hissəsi kimi" və "Ümumi təhsil məktəblərində peşə yönümlü təmayüllərin tətəbiqi" mövzuları müzakirə edilib.

Panel müzakirələr başa çatdıqdan sonra konfrans işini yekunlandırdı.

Qeyd edək ki, sentyabrın 2-dən 6-dək respublikanın müxtəlif rayon və şəhərlərində təhsil işçilərinin sentyabr konfransları keçirilib. Konfranslarda ötən tədris ilinin yekunları və yeni tədris ilinin prioritet istiqamətləri təhsil işçiləri ilə geniş müzakirə edilib, qarşıda duran vəzifələr bəzi tövsiyə və tapşırıqlar verilib.